JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 01 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo cognitivo mediante actividades y experiencias que estimulen el pensamiento lógico, la resolución de problemas, la creatividad, la exploración del entorno la adquisición de conocimientos básicos, la secuenciación, clasificación, la identificación de patrones la resolución de problemas simples, estimulando la memoria, la atención, la concentración, la percepción visual y auditiva, y la capacidad de seguir instrucciones, Fortalecer en los niños y las niñas la exploración del espacio, desarrollar la noción de lateralidad, izquierda derecha, para que desarrollen su motricidad gruesa.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ENHEBRADOS. Para realizar esta actividad la docente invitará a los niños y niñas a disfrutar realizando actividades de enhebrado, para lo cual ofrecerá a cada niño y niña, plantillas con orificios, con diferentes formas, también cordeles, inicialmente se les mostrará la manera correcta de realizar el enhebrado consecutivo en los orificios.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ASAMBLEA. ENSAYOS CLAURA AÑO 2025.

Para el desarrollo de esta actividad la docente socializara con los niños y niñas, que muy pronto se finalizara este año y ellos y ellas realizaran una linda representación musical para sus queridas familias, por lo cual todos los días se realizará en un espacio el ensayo y preparación de esta bella presentación.

JUEGO CUIDADOSO. Para el desarrollo de esta actividad la docente invitara a los niños y niñas a participar en una asamblea en donde se dialogará sobre la importancia de cuidarse y cuidar a sus compañeros, evitando así accidentes, también tener el cuidado de no salir del aula sin que la docente lo sepa ya que se puedan extraviar dentro del jardin infantil por salirse solos o sin avisar, después de expresar sobre lo que puede suceder, se escucharan las voces de los niños y niñas llegando a compromisos que los beneficien y protejan.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA, LA LITERATURA. PICTOGRAMAS. Esta actividad se desarrollara invitando a los niños y niñas a realizar la narración de un cuento tradicional "los tres cerditos" por medio de pictogramas para los cual se les ofrecerán las imágenes impresas, los niños las colocaran según la secuencia que ellos crean correcta y narraran la historia siguiendo la dirección que organizaron.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER DEPORTIVO. VELOCIDAD, REACCION Y RAZONAMIENTO. Esta actividad se realiza invitando a los niños y niñas a sentarse y escuchar la dinámica la cual consiste en que la docente los invitara a organizarse por parejas, a continuación, cada pareja se sentara en el piso y cada niño tendrá a su lado un recipiente en el cual depositara según el color las pelotas que la docente le enviara rodando por el suelo de manera rápida.

RECURSOS: plantillas de enhebrado, cartulina, colbón, imágenes impresas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 02 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer, desarrollar y estimular a los niños y las niñas, para que al cantar puedan fortalecer los músculos de la cara que intervienen en el sentido de habla, para que incorpore nuevas palabras a su vocabulario y mejoren la pronunciación, también Enseñar a los niños, niñas y familias la importancia del cuidado, la prevención y las acciones o medidas encaminadas a evitar eventos o hechos dañinos no intencionales que puedan afectar la integridad física, para poder crear acciones de seguridad y protección de los niños y las niñas. Proporcionar experiencias de autoconocimiento en los niños y niños donde logren identificar características físicas y emocionales de ellos mismos, usando los rincones de trabajos para este fin.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RONDAS INFANTILES. La docente invitara con un saludo cariñoso a todos los niños a sentarse de manera correcta después de haber dejado sus elementos personales organizados, cantar una serie de rondas infantiles, con la cuales se pretende que ellos interactúen, ya que algunas pueden ser cantadas tomados de las manos, saltando, abrazando al compañero, para así fortalecer lazos de amistad y compartir espacios de sano esparcimiento.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ENSAYOS CLAURA AÑO 2025.

Para el desarrollo de esta actividad la docente socializara con los niños y niñas, que muy pronto se finalizara este año y ellos y ellas realizaran una linda representación musical para sus queridas familias, por lo cual todos los días se realizará en un espacio el ensayo y preparación de esta bella presentación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, RINCONES DE TRABAJO.

Para el Desarrollo de esta actividad se invitará a los niños y niñas a disfrutar de tres rincones de habilidades cognitivas los cuales estarán dispuestos cada uno de la siguiente manera:

PRIMER RINCON, ROMPECABEZAS. Para lo cual se colocarán rompecabezas de diferente cantidad de fichas entre los cuales los niños y niñas escogerán el de sus agrado y dificultad.

SEGUNDO RINCON, LOTERIAS. En este rincón los niños y niñas encontrarán las loterías de prevención, de accidentes, en las cuales tendrán que buscar las acciones positivas y negativas de determinada acción.

TERCER RINCON, DOMINOS. Para esta actividad se ofrecerán a los niños y niñas las diferentes fichas de madera con las cuales ellos tratarán de realizar juego buscando afinidad entre diferentes imágenes y buscando sus parejas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE ACCION Y REACCION "SISMO" Para esta actividad la docente realizara una asamblea en la cual dialogara con los niños sobre la importancia de saber cómo reaccionar en determinados momentos que pueden colocar en riesgo su integridad, con el fin de fortalecer la capacidad de reacción brindándoles medidas de protección, como colocar las manos en sus cabezas no correr, no gritar y asustarse, al contrario mantener la calma y seguir a las docentes hasta los sitios en donde pueden estar protegidos (puntos de encuentro), se realizara simulacro en donde tendrán que buscar las rutas de salida.

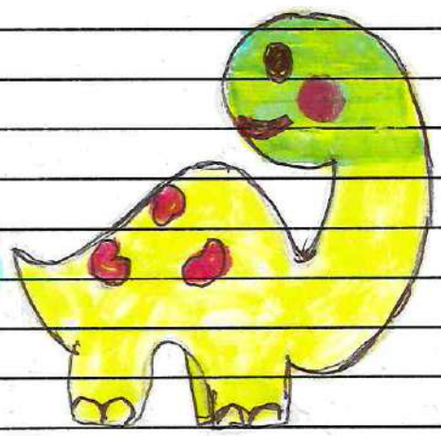
RECURSOS: juguetes, espejos, balacas, orejas de animalitos, gafas, cuento.

FECHA: Miércoles 01 octubre 2025	DOCENTE: Ingrid Cepeda Ruiz

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy iniciamos un nuevo mes, en el cual se continuarán implementando actividades lúdico-pedagógicas que continuarán fortaleciendo en los niños y niñas su habilidades, destrezas y su integralidad. Durante estos 3 meses mi prioridad ha sido que los niños y niñas aprendan a tener una mejor relación entre pares, ya que son evidentes algunas acciones de enojo, malestar y búsqueda con sus pares, aunque la mayoría de niños y niñas han logrado fortalecer sus lazos de amistad con su grupo de compañeros. Aún hay niños como Helen, Alan Mathias y Maicol, con quienes se tiene que trabajar mas aspectos como; manejo de expresar emociones, cuidado, respeto, se implementaran actividades que fortalezcan estos niños.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy nuestro día se inicio con salu-
do de bienvenida, canto de rou-
das infantiles, a continuación
la docente socializo con los ni-
ños y niñas que este era el dul-
ce (e) de los niños y niñas y.
se les indago de que personaje
se caracterizarían, mateo sin duda.
dijo que del hombre araña, brehanna
comento que de princesa, así cada
niño, niña conto cual era su.
personaje preferido y porque
con lo cual se continuo fortalecien-
do la pronunciacion, vocabulario.
de ellos, durante las actividad-
des de enhebrados, literatura, y el
taller deportivo, se continuan for-
taleciendo lazos de amistad, cui-
dado, cariño y respeto durante el
trabajo en equipo.
Hoy se inicio el ensayo de las.
actividades que se presentaran
en la clausura, lo cual fue expli-
cado a todos los niños y niñas.
quienes no comprendieron muy.
bien de que se hablaba, aún así
fueron muy participativos.

FECHA: JUEVES 02 OCTUBRE 2025	DOCENTE: INGRID CEPEDA

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

DURANTE EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PÁRVULOS CONTINUARÓN PARTICIPANDO EN LAS DIFERENTE ACTIVIDADES. PLANEADAS PARA CONTINUAR FORTALECIENDO SU INTEGRALIDAD.

HOY TUVIERÓN UNA BUENA PARTICIPACIÓN EN CANTO DE RONDAS INFANTILES, EN DONDE PUEDO OBSERVAR QUE SU PRONUNCIACIÓN Y VOCABULARIO HAN AVANZADO, NIÑOS COMO EITHAN, CADA DÍA INTERACTUAN MAS CON SUS PARES, AUNQUE SU PRONUNCIACIÓN AÚN ES POCO CLARA, COMPRENDE QUE ES IMPORTANTE DIALOGAR, COMUNICAR, SUS DESEOS, NECESIDADES Y COMUNICARSE CON LAS PERSONAS QUE LE RODEAN, DE IGUAL MANERA NIÑOS COMO MAICKOL, CHRISTOPHER SE LES CONTINUA FORTALECIENDO.



ESTA HABILIDAD COMUNICATIVA, TAMBIEN SE HA FORTALECIDO. EL RESPETO DE LOS DEMAS NIÑOS Y NIÑAS EVITANDO LAS BURLAS O COMENTARIOS A ELLOS.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

EN EL DÍA DE HOY SE INVITO A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS A INICIAR SU DIA DE MANERA ALEGRE CANTANDO RONDAS. INFANTILES, SE OBSERVA QUE ALGUNAS SON MAS DE SU AGRADO, POR LO CUAL LAS HAN APRENDIDO. Y CANTAN, CONTINUAREMOS A LO LARGO DE ESTE MES Y MEDIADOS DE NOVIEMBRE REALIZANDO LOS ENSAYOS DE CLAUSURA. DURANTE LA ACTIVIDAD DE RINCONES DE TRABAJO, LOS NIÑOS DISFRUTANDO CON MATERIAL DE DESARROLLO COGNITIVO, POR LO CUAL DISPONEN DE RINCONES COMO: ROMPECABEZAS, LOTERIAS, DOMINOS DE IMAGENES TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARÓN EN LOS TRES ESPACIOS EN LOS CUALES FORTALECIERÓN SU CONCENTRACIÓN, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, TIEMPOS DE ESPERA ENTRE OTRAS MAS HABILIDADES Y DESTREZAS. DURANTE EL TALLER DE ACCIÓN Y REACCIÓN "SISMO" NUEVAMENTE SE SOCIALIZO CON NIÑOS Y NIÑAS, MEDIDAS DE SEGURIDAD, PARA QUE SE PROTEJAN EN CASO DE UN SISMO SE RECORDARÓN PUNTOS DE ENCUENTRO Y ACCIONES A SEGUIR.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 03 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, lo cual contribuye al desarrollo cognitivo al interactuar con otros y comprender diferentes perspectivas, Fortalecer en los niños y niñas los espacios de socialización, mejorar sus habilidades para relacionarse, potenciar sus habilidades motoras, para que se desarrolle físicamente, y sea adecuado el crecimiento de sus huesos y músculos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER MOTRICIDAD FINA. MOLDEO DE MASAS. Con el fin de continuar fortaleciendo en los niños y las niñas su motricidad fina se les invitara a explorar e interactuar con plastilina, para lo cual la docente entregara porciones adecuadas del material y moldes con los cuales los niños podrán crear diferentes figuras compartiendo un espacio agradable con sus pares.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ENSAYOS CLAURA AÑO 2025.

Para el desarrollo de esta actividad la docente socializara con los niños y niñas, que muy pronto se finalizara este año y ellos y ellas realizaran una linda representación musical para sus queridas familias, por lo cual todos los días se realizará en un espacio el ensayo y preparación de esta bella presentación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, JUEGO DE ROLES.

Para lo cual la docente ambientara el aula con tres espacios de la siguiente manera:

primer espacio, con dos mesas sobre las cuales encontraran los kit médicos, y bebes pedagógicos, segundo espacio, los kit de cocina, asador, estufa, y un tercer espacio en donde encontraran los kit de herramientas y bloques de construcción, con los cuales los niños y las niñas disfrutaran interactuando con sus pares, antes de iniciar la actividad se recordara la importancia del juego en equipo, el respeto y cuidado a los compañeros, al terminar la actividad se invitara a todos los niños y niñas a dejar organizados todos los elementos utilizados, mientras se canta la ronda infantil " a guardar, pongo todo en su lugar".

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DEPORTIVO. PARTIDO DE FUTBOL. Esta actividad será realizada en las zonas verdes, a donde se deslazarán los niños y niñas de manera ordenada, estando ahí se realizará la socialización de la actividad, en donde se les invitará a conformar dos equipos de futbol, los cuales intentarán meter goles al equipo contrario, se recordará la importancia del respeto durante el partido.

RECURSOS: Plastilina, moldes, contenedores, cartón, plástico, pelota.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 06 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas su pensamiento lógico matemático, tiempos de concentración y discriminación de imágenes, formulación de hipótesis por medio de la construcción, el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, Favorecer el desarrollo de la sensibilidad visual táctil y kinestésica por medio de la creación de una obra de arte con la técnica de pintura con papel para potenciar la coordinación viso motora la expresión y creatividad

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: BLOQUES LOGICOS. La docente invitara a los niños y niñas a divertirse construyendo estructuras propias de su interés con bloques de construcción, para lo cual se organizarán varios grupos a los cuales se les entregara determinada cantidad de bloques de construcción.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ENSAYOS CLAURA AÑO 2025.

Para el desarrollo de esta actividad la docente socializara con los niños y niñas, que muy pronto se finalizara este año y ellos y ellas realizaran una linda representación musical para sus queridas familias, por lo cual todos los días se realizará en un espacio el ensayo y preparación de esta bella presentación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, RINCONES DE TRABAJO. con anticipación se organizará en el aula tres rincones en los cuales los niños y las niñas encontraran diferente material didáctico, con el cual interactuaran con sus pares,

PRIMER RINCÓN. los niños y niñas encontrarán los tableros mágicos, papel craf y tizas, con el cual podrán disfrutar dibujando o coloreando según sus gustos e intereses.

SEGUNDO RINCÓN. Disfrutaran con vinilos, papel craf, y pinceles, con los cuales gozaran convirtiéndose en unos maravillosos artistas.

TERCER RINCON. Encontraran hojas blancas ramitas, hojas, semillas y flores, colbón, se les invitara a crear arte natural

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PENSAMIENTO LÓGICO. ROMPECABEZAS. La docente, invitara a todos los niños a desplazarse por todo el salón para cantar una serie de rondas infantiles, con la cuales se pretende que ellos interactúen, a continuación, se explica la dinámica de la actividad, para fortalecer procesos de comunicación, concentración consiste en entregar a los niños-as rompecabezas los cuales serán de un grado de dificultad moderado, la actividad se realizará por pareja tendrán que desarmar y armar nuevamente, colocando especial cuidado a los detalles.

RECURSOS: bloques de construcción, tableros mágicos, papel craf, tizas, vinilos, pinceles, música, bafle, material natural, colbón, hojas blancas, rompecabezas.

FECHA: VIERNES 03/10/2025	DOCENTE: INGRID CESPEDA ROIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

FINALIZANDO NUESTRA SEMANA SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CONTINUAN REALIZANDO EL RECONOCIMIENTO DE SUS CUERPOS, DE SUS CAPACIDADES, LO CUAL LOS HA MOTIVADO A EXIGIRSE ASI MISMOS.

DURANTE LA ACTIVIDAD "MOLDEO DE MASAS" SE EVIDENCIA QUE SU CONTROL VISO MOTOR SE HA FORTALECIDO SON NIÑOS Y NIÑAS QUE RECONOCEN LA IMPORTANCIA DE OBSERVAR LO QUE AL TIEMPO REALIZAN CON SUS MANOS, TAMBIEN SUS TIEMPOS DE CONCENTRACIÓN, SU CREATIVIDAD, SU AGARRE EN PINZA CADA DÍA SE VA FORTALECIENDO.

DURANTE ACTIVIDAD JUEGO DE ROLES LOS NIÑOS Y NIÑAS DESCUBREN, INVESTIGAN Y REALIZAN LA IMITACIÓN DE LOS DIFERENTES PROFESIONALES, QUE PRESTAN SUS SERVICIOS A LA COMUNIDAD.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE LAS ACTIVIDADES EJECUTADAS POR LOS NIÑOS Y NIÑAS. EN EL DÍA DE HOY SE PUDO OBSERVAR COMO NIÑOS Y NIÑAS. QUE ANTES ERAN TIMIDOS AHORA INTERACTUAN MAS CON SUS PARES, POR EJEMPLO; VALERIA, ERA UNA NIÑA QUE POCO LE AGRADABA COMPARTIR JUEGOS CON SUS PARES, SUS JUEGOS ERAN SOLO DE ELLA, AHORA ES UNA NIÑA QUE SE INTEGRA MEJOR AL GRUPO DE COMPAÑEROS, DISFRUTA INTERACTUANDO CON ELLOS, COMPARTIENDO JUGUETES, DURANTE EL JUEGO SE LE ESCUCHA DIALOGANDO LO CUAL ME DE MUESTRA QUE CADA DÍA SE SIENTE MAS SEGURA.

POR SU PARTE MATEO HA EMPEZADO A REALIZAR JUEGOS DE UNA MANERA MENS TRANQUILA, YA NO SE LE ESCUCHA GRITANDO FUERTE NI LLORANDO. EL JUEGO Y TRABAJO EN EQUIPO SE CONTINUARA REALIZANDO, COMO ESTRATEGIA DE UNA MEJOR MANERA DE EXPRESAR, SOLUCIONAR Y COMPARTIR.

FECHA: LUNES 06 OCTUBRE 2025	DOCENTE: INGRID CEPEDA ROJAS

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

HOY NUESTRO DÍA, NUESTRA SEMANA, INICIAMOS DE MANERA ALEGRE, SALUDANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE MANERA AMABLE, PUEDO EVIDENCIAR QUE EL HECHO DE SALUDAR A CADA DE ELLOS DE MANERA BONITA, ES ALGO QUE LOS MOTIVA, LOS ALEGRA.

DURANTE ACTIVIDAD DE JUEGO CON BLOQUES DE CONSTRUCCIÓN, PUEDO OBSERVAR QUE SU CREATIVIDAD CADA DÍA AVANZA, NO SOLO CONSTRUYEN, TAMBIEN FORMAN CONCEPTOS PROPIOS DE LOS OBJETOS, SITUACIONES QUE LOS RODEAN, POR LO TANTO SU CREATIVIDAD AVANZA.

EL TRABAJO Y JUEGO EN EQUIPO QUE SE REALIZA EN ACTIVIDAD DE RINCONES DE TRABAJO, TAMBIEN HA FORTALECIDO SU INDEPENDENCIA SU AUTONOMIA LO QUE LES PERMITE INTERACTUAR MAS TRANQUILOS.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL DÍA DE HOY LOGRO OBSERVAR. QUE ES MUY NOTORIO QUE. NIÑOS COMO HAICKD, ALAN MATHIAS. CAUSAN EN OCACIONES EN LOS NIÑOS Y NIÑAS ACTITUDES UN POCO IRRITABLES, CUANDO GRITAN O TIENEN COMPORTAMIENTOS POCO AMABLES. EN EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS HAN ESTADO MAS ATENTOS A CONCLUIR. DE MANERA TRANQUILA SUS ACTIVIDADES, HELLEN, TAMBIEN MANTUVO UNA ACTITUD MAS RELAJADO. TRANQUILA, PARTICIPATIVA POR. LO CUAL ES IMPORTANTE CONTINUAR CANALIZANDO LA ENERGIA DE ESTOS DOS NIÑOS DE MANERA POSITIVA.

HOY NUEVAMENTE SAMANTHA HA ESTADO DE MAL HUMOR, ES NOTABLE QUE LOS DÍAS LUNES LLEGA MAS IRRITABLE, LLORA, GRITA SE LANZA AL PISO, Y EN LOS RITUALES DE ALIMENTACIÓN ES POCO PARTICIPATIVA, SE DIALOGARA CON LOS PADRES, PARA INDAGAR CUALES ACTIVIDADES REALIZA LA NIÑA EN CASA.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 07 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Trabajar con los niños y niñas Las destrezas de motricidad fina y gruesa en diferentes actividades que requieren la coordinación ojo-mano y la concentración para realizar actividades de lanzamiento, Promover el desarrollo cognitivo mediante actividades y experiencias que estimulen el pensamiento lógico, la resolución de problemas, la creatividad, la exploración del entorno y la adquisición de conocimientos básicos. Favorecer la conciencia del cuidado personal y la prevención de riesgos en un entorno lúdico y seguro.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: PROYECTO DE AULA, LA LITERATURA. Los niños y niñas serán invitados a disfrutar de la narración de diferentes cuentos cortos que se escogerán con anticipación, con los niños y niñas, después de las narraciones se indaga con los niños y niñas cuales fueron los cuentos que más les agradaron y porque.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR ASFIXIA.

La actividad consistirá en una "golosa gigante" ubicada en la cancha, donde cada casilla representará una acción o recomendación importante para prevenir accidentes por asfixia.

Los niños y niñas participarán saltando de casilla en casilla mientras identifican, a través de imágenes y frases sencillas, conductas seguras relacionadas con la alimentación, el juego y el uso de objetos pequeños. De esta manera, el aprendizaje se combinará con el movimiento, el juego y la diversión, favoreciendo la comprensión de medidas de autoprotección de una forma práctica y entretenida.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER EL BAILE DE LA SILLA. Para fortalecer los procesos socio afectivos de los niños y sus compañeros se realiza actividad en la cual se colocarán varias sillas, pero siempre habrá una menos que la cantidad de niños, por grupos ellos pasaran bailando a su alrededor, al para la música la maestra ya habrá quitado una silla así que un niño tendrá que salir del juego, sucesivamente se quitara en cada ronda de baile así que saldrá un niño y una silla, el ganador será quien quede sentado en la última silla.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE TRASICIONES SENSIBLES SEGURAS Y ARMONICAS, LAS PROFESIONES. RINCONES DE TRABAJO O JUEGO.

Para el desarrollo de esta actividad se acondicionarán en el aula tres rincones de trabajo de la siguiente manera:

RINCON DE LA SALUD: En el cual los niños y las niñas dispondrán de los bebés pedagógicos, los kits de salud, con los cuales podrán reconocer y caracterizar a los médicos y enfermeras, profesionales importantes que brindan a la sociedad, sus conocimientos y cuidados en salud.

RINCON DE INGENIEROS: En este espacio los niños y niñas encontrarán los kits de herramientas de construcción, los cascos y bloques de construcción, en donde ellos y ellas podrán crear casas, catillos y creaciones propias a sus gustos e intereses.

RINCON DE VETERINARIA: En este rincón los niños, niñas disfrutaran caracterizando a los profesionales en atención de salud de los animales, encontraran los kits veterinarios y animalitos de peluche, los cuales cuidaran y sanaran.

RECURSOS: caja, material para decorar, colbón, pelotas, cuentos y libros animados, golosa, imágenes de prevención, kits de medios, bebés pedagógicos, kits de herramientas, cascos, bloques de construcción, kits de veterinaria, peluches.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 08 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas sus procesos cognitivos, de observación de detalles, retención de imágenes e información para posteriormente poder resolver acertijos o realizar hipótesis poniendo en práctica los conocimientos adquiridos, también Crear espacios que inviten a los niños y niñas a fortalecer su motricidad gruesa por medio de las competencias, para que fortalezcan su desarrollo muscular, resaltando el deporte como un habito saludable, fortalecer la motricidad fina y tiempos de concentración Invita a los niños a explorar la pintura, diferentes colores y tipos de pintura, creando obras de arte. generar espacios en donde las niñas y los niños participen de experiencias significativas por medio de las cuales podrán reconocer las medidas de seguridad que se deben tener para prevenir accidentes por inmersión.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR.

ACOGIDA: TALLER DE PINTURA. TABLEROS MAGICOS. para esta actividad se invitara a los niños y niñas a disfrutar de los tableros mágicos, con el objetivo de continuar desarrollando la motricidad fina, el agarre en pinza y reconocimiento corporal, se entregarán crayolas, para que por un lado del tablero los niños hagan sus dibujos de manera libre, también se entregaran marcadores borrables para que por el otro costado de tablero otros niños al tiempo disfruten plasmando su garabateos y dibujos, todo el grupo disfrutara de los tableros reconociendo la importancia del respeto y el trabajo en equipo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ENSAYOS CLAURA AÑO 2025.

Para el desarrollo de esta actividad la docente socializara con los niños y niñas, que muy pronto se finalizara este año y ellos y ellas realizaran una linda representación musical para sus queridas familias, por lo cual todos los días se realizará en un espacio el ensayo y preparación de esta bella presentación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, DE JUEGO DE ROLES,

Para lo cual la docente ambientara el aula con tres espacios de la siguiente manera:

primer espacio, con dos mesas sobre las cuales encontraran los kit médicos, y bebes pedagógicos, segundo espacio, los kit de cocina, asador, estufa, y un tercer espacio en donde encontraran los kit de herramientas y bloques de construcción, con los cuales los niños y las niñas disfrutaran interactuando con sus pares, antes de iniciar la actividad se recordara la importancia del juego en equipo, el respeto y cuidado a los compañeros, al terminar la actividad se invitara a todos los niños y niñas a dejar organizados todos los elementos utilizados, mientras se canta la ronda infantil " a guardar, pongo todo en su lugar".

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE EXPRESION CORPORAL. RUMBA. los niños y niñas serán invitados por la maestra para observar y escuchar un video en el cual podrán disfrutar diferentes ritmos musicales al tiempo que disfrutan y desarrollan su motricidad gruesa siguiendo las instrucciones de baile que el video indique, la maestra guaira y animara a los niños que estén poco participativos.

https://www.youtube.com/watch?v=g8i2y_p0XdU

RECURSOS: tableros mágicos, papel craf, crayolas, pelotas pines para jugar bolos, títeres, música infantil, computador, amplificador.

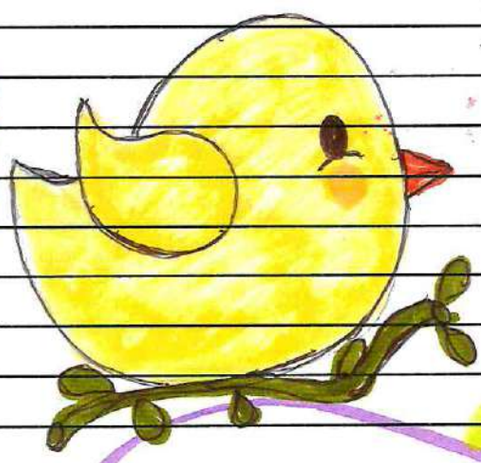
FECHA: MARTES 07 OCTUBRE 2025 | **DOCENTE:** INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy los niños y niñas continuan fortaleciendo su integralidad por medio de su participación activa en cada una de las actividades propuestas, puedo evidenciar que los niños han fortalecido sus tiempos de atención, su intervención respetuosa durante los talleres de literatura, ahora estan atentos durante las narraciones de historias magicas, tambien cuando se solicita su participación se les puede escuchar anticipando situaciones de los personajes o inventando finales graciosos.

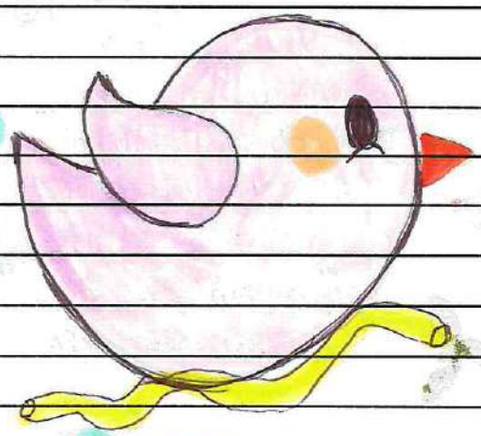
Hoy tambien participaron en taller de tesa: en donde disfrutaron, interactuando en juego de rincones. En donde caracterizaron a los medicos, ingenieros, chef, se observa que ellos y ellas reconocen la labor que cada realiza y su servicio.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

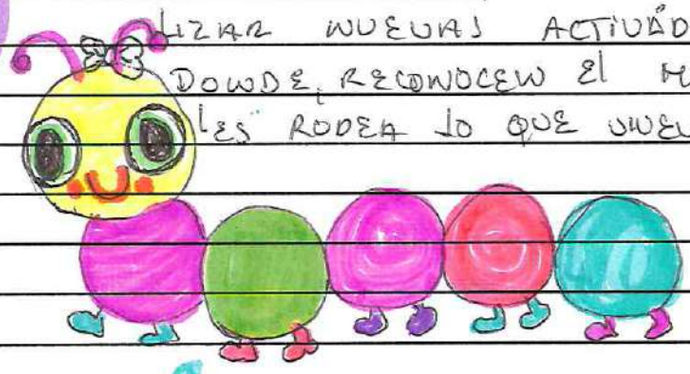
Hoy los niños y niñas participaron en diferentes actividades que tienen como objetivo continuar fortaleciendo en ellos su integralidad.
Hoy se realizo taller de T.S.S.A. en el cual disfrutaron con su juego e interacción en los rincones de trabajo, de los tres espacios los mas solicitados y disfrutados hoy fue el del restaurante y su chef y el de ingenieros en donde Brehanna y Valeria, mostraron mucho agrado realizando alimentos y vendiendo sus alimentos.
En el taller de "prevencion de accidentes por asfixia" los niños se desplazaron en las zonas verdes para reconocer por medio de una bolsa los diferentes peligros que juguetes pequeños, trozos grandes de alimentos y otras acciones podrian llegar a producir accidentes.



FECHA: MIERCOLES 08 OCTUBRE 2025	DOCENTE: LUBERLY CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

HOY PUDE EVIDENCIAR DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS, QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CADA DÍA ESTAN MAS INTERESADOS EN CONTINUAR FORTALECIENDO SU SENTIDO DE INVESTIGACION, EXPLORACION, SE LES OBSERVA CADA DÍA CON UN SENTIDO ESTETICO MAS ELABORADO EN SUS CREACIONES, NO LES MOLESTA TENER QUE INTERACTUAR, CON VINILOS, COLBON, ASERRIN O MATERIALES DE DIFERENTES TEXTURAS, HOY DURANTE ACTIVIDAD DE PINTURA OBSERVE A VALERÍA, MATEO, SAMANTHA MUY CONCENTRADOS PINTANDO SUS IMAGENES, VALERIA ESPECIALMENTE, RESPETO ESPACIOS, PINTO DENTRO DE FORMAS Y DISFRUTANDO DE DIFERENTE TONOS. EN GENERAL TODOS LOS NIÑOS CONTINUAN DISFRUTANDO AL REALIZAR NUEVAS ACTIVIDADES EN DONDE RECONOCEN EL MUNDO QUE LES RODEA LO QUE VIVEN DIARIAMENTE.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y niñas disfrutaron en el día de hoy de diferentes actividades que continuaron fortaleciendo por medio de su participación sus destrezas y habilidades, logrando desarrollar su integralidad.

Durante actividad de taller de pintura se utilizaron vinilos de colores, en lugar de marcadores borrables, al pintar se observo como disfrutaban al mezclar todos, Valeria realizo una hermosa decoración de su muñeca, en la cual utilizo pintura de diferentes tonalidades, guardando espacios y haciendolo de manera ordenada, por lo cual se le felicito. En los ensayos de elaboración se continua buscando una cancion con ritmo mas alegre y movido.

Durante el espacio de juego de roles los niños y niñas interactuaron en cada espacio, Mateo hizo un bonito castillo, para lo cual utilizaba martillo, taladro y su casco, con lo cual nos demostro que reconoce que elementos se utilizan para construir una casa.

Fue un día mas lleno de aventuras.

FECHA: JUEVES 09 OCTUBRE 2025	DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ.

REFLEXION PEDAGOGICA

EN EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARÓN DESCUBRIENDO COMO HACER DIFERENTES EXPERIMENTOS, FUE MUY AGRADABLE OBSERVAR SU SORPRESA AL REALIZAR UNA PLASTILINA GALACTICA CON LO CUAL DISFRUTARÓN MOLDEANDO Y DESCUBRIENDO COMO POR MEDIO DE OTROS MATERIALES PODIAN CAMBIAR SU COLOR Y HACERLA LLAMATIVA. POR OTRA PARTE, DURANTE LOS ENSAYOS DE LA CLAUSURA PUEDO EVIDENCIAR QUE NIÑOS COMO CHRISTOPHER, HELLEN, TIENEN MUCHA DIFICULTAD PARA SEGUIR INSTRUCCIONES, PUES GENERALMENTE DESEAN REALIZAR JUEGO, SE OBSERVA QUE ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO LA IMPORTANCIA DE SEGUIR ESCUCHAR, COMPRENDER Y SEGUIR INSTRUCCIONES, FORTALECIENDO EL TRABAJO EN EQUIPO Y LOGRANDO UN MEJOR AMBIENTE EN EL AULA CON SUS COMPAÑEROS.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy nuestros niños y niñas se divirtieron realizando plastilina galactica, el poder creanda ellos mismos, los invito a disfrutar, participar crear lo cual foe muy gratificante.

Alan David, durante estos días ha mejorado mucho en los rituales de alimentación y sueño, pero se le observa muy cansado y con sueños, el día de mañana asistirá a cita medica.

Durante actividad "Regias de cuidado en el juego" Inicialmente niños y niñas observaron un video donde se mostraba la importancia de implementar algunas regias como no golpear empujar, gritar, cuidarse. Entre compañeros, Brehanna comento, "profe Alan Mathias y Hellen siempre son celos y nos pegan, eso no se hace" por lo cual se puede. Comprender que las actitudes. poco cordiales de estos compañeritos causan molestia a sus pares, se continuarán implementando estrategias que permitan una socialización amable, respetuosa.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 09 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS#3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo cognitivo en preescolares mediante actividades y experiencias que estimulen el pensamiento lógico, la resolución de problemas, la creatividad, la exploración del entorno y la adquisición de conocimientos básicos y Estimular la memoria, la atención, la concentración, la percepción visual y auditiva, y la capacidad de seguir instrucciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. PLASTILINA GALACTICA. Esta actividad d se desarrollará invitando a Los niños y niñas a disfrutar interactuando con plastilina, moldeándola y explorándola a sus gustos para que la actividad se más llamativa a la maestra agregara en cada porción del material escarcha o arena pedagógica de colores con el fin de que los niños descubran nuevas texturas y colores al moldear.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ENSAYOS CLAURA AÑO 2025.

Para el desarrollo de esta actividad la docente socializara con los niños y niñas, que muy pronto se finalizara este año y ellos y ellas realizaran una linda representación musical para sus queridas familias, por lo cual todos los días se realizará en un espacio el ensayo y preparación de esta bella presentación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ASAMBLEA. REGLAS DE CUIDADO EN EL JUEGO. Esta actividad se desarrollará inicialmente invitando a los niños y niñas a observar un video sobre la importancia del cuidado y seguridad durante la realización de los juegos con pares, después de observar el video se realizará una asamblea donde se invitará a que los niños y niñas para que en orden expongan sus puntos de vista sobre el tema visto, para finalmente sacar una reflexión que sea colocada en práctica dentro del aula de clase y las zonas verdes. https://www.youtube.com/watch?v=iuQFDPBWQGM

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ESTRATEGIA PEDAGOGICA, RINCÓNES DE ARTE: la actividad se realizará invitando a los niños y niñas para que disfruten interactuando con una variedad de materiales artísticos.

PRIMER RINCÓN. Los niños y niñas encontrarán sobre las mesas papel de colores, crayolas, vinilos, pinceles, pegamento, papel craf.

SEGUNDO RINCON. encontraran ubicado en el piso un camino de papel craf, vinilos y pinceles con los cuales pintaran y mezclaran colores libremente.

TERCER RINCON. Los niños y las niñas encontraran revistas y periódicos, disfrutaran realizando un collage con imágenes de familias que ellos mismos rasgaran, se les pedirá que este collage sea personal, pues tendrá las imágenes de personas similares a sus familiares. Todos los niños y las niñas disfrutaran de los tres roncones de trabajo, empleando espacios de tiempo designados por la docente

RECURSOS: plastilina, moldes, escarcha, arena pedagógica, video infantil, computador, mesas, papel seda de colores, crayolas, vinilos, pinceles, papel craf, revistas, cartulina

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 10 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Enriquecer el vocabulario de los niños y las niñas al incorporar palabras nuevas y utilizar oraciones variadas, utilizando las letras de las canciones que suelen ser repetitivas y fáciles de recordar, lo que facilita la adquisición del lenguaje y ayuda a los niños a desarrollar la percepción auditiva al prestar atención a los sonidos y ritmos de las palabras , **Intencionalidad: reconocer por medio de imágenes, diálogo, dibujos e interacciones entre pares a las familias y los miembros que las conforman para fortalecer y construir conocimiento sobre su entorno**

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TAPETES PEDAGOGICOS. Para el desarrollo de esta actividad, la docente invitara a los niños y niñas a realizar diferentes construcciones a su gusto con las fichas de los tapetes pedagógicos, para lo cual tendrán que trabajar en equipo con sus pares, a continuación, sobre los tapates realizaran juego con los diferentes juguetes que son de su agrado, se les entregaran peluches, kits de vajillas, diferentes carritos, dinosaurios y juguetes a los cuales les pueden construir casitas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO. Esta actividad se iniciará cuando la docente invite a los niños y niñas a divertirse explorando y compartiendo con sus pares de rincones ambientados de la siguiente manera:

Rincón de desarrollo motricidad fina: dispondrá materiales para realizar enhebrado, encontraran cordeles, cuentas de diferentes formas y colores.

Rincón de creatividad: en el cual los niños y las niñas encontraran material didáctico de pirámides de colores, los cuales pueden construir variando los colores y tamaños.

Rincón de construcción: en este rincón los niños y niñas disfrutaran creando sus propias figuras, propias a sus gustos e intereses, con fichas legos pequeñas.

Se recordará a todos los niños la importancia del juego amble y respetuoso

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, **TALLER ARTÍSTICO** "mi familia es única y hermosa" para este momento previamente la docente que lidera la actividad, solicitara con anterioridad a las familias de los niños y las niñas una foto familiar que tengan en casa, para dar inicio con la experiencia las niñas y los niños entregarán la foto a la profesional y la pegarán en un lugar en donde sea visible para todos e irá preguntando a cada uno a quien pertenece la foto y quienes se encuentran en ella, cuando hayan pasado cada uno pasarán al espacio artístico en donde con ayuda de palos de paleta, pintura y cartulina harán un portarretratos para la foto que hayan traído.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE EXPRESION ARTISTICA. OBRA DE TEATRO, LOS DINOSAURIOS. para el desarrollo de esta actividad la docente inicialmente socializara la importancia del buen comportamientos y respeto durante la narración y desarrollo de la actividad, a continuación la docente narrara la historia sobre la época en que vivieron los dinosaurios de que se alimentaban porque eran tan grandes y porque desparecieron, durante la narración se colocaran los sonidos de los dinosaurios y se realizara toda la obra por medio del títere "el dragón amable", para cerrar la actividad los niños y niñas darán las opiniones sobre el tema.

RECURSOS: tapetes pedagógicos, juguetes, cordeles cuencas, pirámides de colores, fichas lego imágenes de familias, el dinosaurio, teatrino.

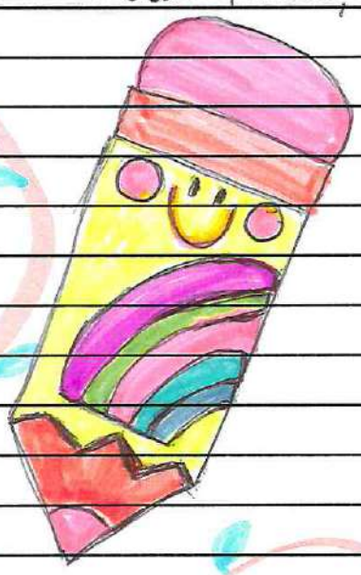
FECHA: VIERNES 10 OCTUBRE 2025 | **DOCENTE:** Lubio Cepeda Ruiz.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

DURANTE EL DÍA DE HOY los niños y niñas participaron en diferentes actividades que continuan teniendo como objetivo continuar fortaleciendo sus habilidades y destrezas, con lo cual he podido evidenciar como niños han fortalecido su visión del mundo que los rodea en su cotinianidad.

Ahora construyen figuras con mas sentido, al tiempo que la comunicación con su pares ha avanzado. El poder comunicar sus gustos, sus intereses, de diferentes maneras ya sea verbal, gestual hace que su presencia sea tenida en cuentas por sus pares, Eithan y Haickol, lo hacen muy bien, aunque su lenguaje no es claro, saben que pueden expresarse, sin que nadie los moleste o sea ria de ellos, lo cual se ha logrado, Invitandolos. Ha recordar la importancia del respeto y cuidado hacía los demas y asi mismos.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL DÍA DE HOY, SE PUDO OBSERVAR COMO ALAN ~~MATHIAS~~ y VALERIA SE DESTACARON DURANTE ACTIVIDAD CON TAPETES PEDAGOGICOS. PUES REALIZARÓN UNA GRAN PISTA y CUBOS CON LOS CUALES JUGARÓN QUE ERAN GRANDES EDIFICIOS, ALAN MATHIAS DECIA "Profe, MIRA HICHE UNA CASOTA HATA EL CIELO", MIENTRAS QUE VALERIA MOSTRABA ORGULLOSA COMO HACIA DE BIEN SUS CUBOS DE COLORES. DURANTE ACTIVIDAD DE RINCONES DE TRABAJO y JUEGO, EMMANUEL MOSTRO POR MOMENTO ACCIONES POCO AMABLES CON SU PARE, AL QUITARLES LOS ELEMENTOS CON LOS CUALES INTERACTUABAN, POR LO CUAL SE DIALOGO CON ÉL, RECORDANDO, LA IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN AMABLE y RESPETUOSA EN CADA ESPACIO.

EN EL RINCON DE CONTRUCCIÓN CON CUBOS DE COLORES, MATEO DISFRUTO CONTRUYENDO UN GRAN CASTILLO DE DIFERENTES FORMAS y COLORES, POR LO CUAL SE FELICITO y ANIMO A LOS DEMAS NIÑOS y NIÑAS A MOSTRAR TODA SU CREATIVIDAD.

ESTA FUE UNA SEMANA LLENA DE AUTOVALORAS, DONDE LOS NIÑOS y NIÑAS MOSTRARÓN SUS GUSTOS E INTERESES.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 14 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar en los niños y las niñas acciones de autocuidado por medio del juego y la interacción entre pares, para fortalecer el respeto y el sentir del otro, se fortalecerá el vocabulario y la comprensión lectora por medio de fichas de lectura de imagen para fortalecer tiempos de concentración y discriminación de imágenes, Promover acciones de buen trato e identificación de emociones en los niños y niñas, para expresar por medio de juegos de imitación, sentires trasmitidos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: ENHEBRADOS. Se iniciará la actividad cantando con los niños y niñas la ronda infantil "el robot inteligente" a continuación entregara a cada uno de los niños diferentes figuras de enhebrado y un cordel, invitando a los niños a que realicen el enhebrado tratando de hacerlo de manera consecutiva según el orden de los orificios, la maestra estará atenta para ayudarlos cuando tengan inconvenientes guiándolos para que logren su objetivo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ENSAYOS CLAURA AÑO 2025.

Para el desarrollo de esta actividad la docente socializara con los niños y niñas, que muy pronto se finalizara este año y ellos y ellas realizaran una linda representación musical para sus queridas familias, por lo cual todos los días se realizará en un espacio el ensayo y preparación de esta bella presentación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ASAMBLEA.HABITOS DE HIGIENE. ASAMBLEA. HABITOS DE HIGIENE PERSONAL. Esta actividad se realizará invitando a los niños y niñas a observar el video sobre hábitos de higiene personal y su importancia para la salud, después se realizará asamblea donde se indagará como realizan sus hábitos de higiene diarios, a continuación, cada uno de los niños contara que rutina de aseo personal realizo en la mañana antes de ir al jardin infantil.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PREVENCIÓN Y DETECCIÓN CONTRA LA VIOLENCIA SEXUAL, LAS EMOCIONES. "SOY EL MOSTRUO DE COLORES" Se desarrollará con los niños y niñas del jardín, la actividad basada en las buenas relaciones con sus pares, el respeto y uso de sus propias emociones. Teniendo en cuenta estos aspectos, la Profesional en atención plantea crear el juego de personificación o imitación, a través de la observación del canti- cuentos "el monstruo de los colores", el cual narra diferentes situaciones según el color con el que sientan identificados, se invitará a las niñas y niños que actúen como el personaje principal y expresen que tipo de emoción sienten cuando:" Están el en jardín, en su casa, con sus padres, en el doctor, entre otros". Finalmente crearan un mural sobre craf con el dibujo del monstruo, ubicado en algunos sitios del salón, usando crayolas o pinturas (según el nivel y habilidades). Durante el desarrollo de esta, la docente recordará los colores se vieron en la historia y las emociones provocadas por el personaje principal. https://www.youtube.com/watch?v=oq3TcqUvEts

RECURSOS: cordeles, material de enhebrado, computador, video infantil, dominós de texturas, material lúdico de texturas, tapetes, muñecos de texturas, canti-cuento.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 15 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y niñas practicas del buen trato identificando los valores del respeto, compartir y cariño, para que por medio del juego libre con su juguete favorito los logren poner en práctica con sus pares, proporcionarles las habilidades y herramientas necesarias para comunicarse de manera efectiva, participar en interacciones sociales significativas, aprender y expresarse de manera creativa y personal. Estas habilidades son fundamentales para su desarrollo integral y su éxito en la vida.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. EL PULPO ANDRES TE DICE. la docente invitara a los niños -niñas para que jueguen el "pulpo Andrés" para lo cual se les darán instrucciones muy sencillas para que él o ella, las realice por ejemplo el pulpo Andrés te dice que le muestres lo ojos, se esperara que el niño señale sus ojos, las instrucciones se pueden dar sobre partes del cuerpo, juguetes, lugares de la casa, o las emociones, como carita triste, feliz. Enojada. Al finalizar la actividad se les dará un fuerte abrazo a los niños y se les felicitará por su trabajo en equipo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. ENSAYOS CLAURA AÑO 2025.

Para el desarrollo de esta actividad la docente socializara con los niños y niñas, que muy pronto se finalizara este año y ellos y ellas realizaran una linda representación musical para sus queridas familias, por lo cual todos los días se realizará en un espacio el ensayo y preparación de esta bella presentación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER DEPORTIVO, FORTALEZCO MI CUERPO.

Para lo cual la docente realizara con bloques de equilibrio diversas figuras las cuales los niños y las niñas pasarán caminando siguiendo diferentes instrucciones como, con las manos en la cabeza, o con los brazos extendidos al frente, los lados, hacia atrás, para finalizar la actividad los niños y niñas disfrutaran libremente de las diferentes atracciones y juegos que se encuentran en las zonas verdes del jardin.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER DE ACCION Y PREVENCION. ME PROTEJO EN CASO INUNDACIONES. Fortalecer en los niños y las niñas la importancia de cómo prevenir y protegerse en casos de inundaciones por lluvias en sus hogares, colocándose en lugares altos y pidiendo ayuda a un adulto responsable, de igual manera que los niños y niñas comprendan que acciones simples como dejar una llave de agua abierta puede traer consecuencias graves para la integridad de las personas que le rodean y de ellos y ellas.

RECURSOS: JUGUETES, CARRITOS, MUÑECOS DE PELUCHE, VIDEO, COMPUTADOR.

FECHA: MARTES 14 OCTUBRE 2015 | **DOCENTE:** INGRID ESPEDA

REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS REALIZADAS, ENTRELAZADOS, BAILE, HABITOS DE HIGIENE PERSONAL, EL MONSTRUO DE COLORES. LOGRE EVIDENCIAR UN FORTALECIMIENTO SIGNIFICATIVO, DE LA INTEGRALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DONDE ELLOS Y ELLAS FORTALECIERON SU CORPORALIDAD PINA, AVANZANDO EN EL CONTROL VISO-MOTOR, CONCENTRACIÓN, TIEMPOS DE PACIENCIA PEQUEÑOS RETOS HABILIDADES.

CON LOS ENSAYOS DE CLAUSURA TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS, FORTALECIERON SU EXPRESIÓN CORPORAL Y EMOCIONAL, EL RECONOCIMIENTO DE SU PROPIO CUERPO. DISFRUTE DEL MOVIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON SUS PARES, FORTALECIENDO SUS LAZOS DE AMISTAD, CON LA ACTIVIDAD DE AUTO-CUIDADO, RECONOCEN, LA IMPORTANCIA DE MANTENER SU CUERPO LIMPIO, DE REALIZAR RUTINAS DIARIAS COMO: HIGIENE DE ORAL, LAVADO DE MANOS, BAÑO CORPORAL



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

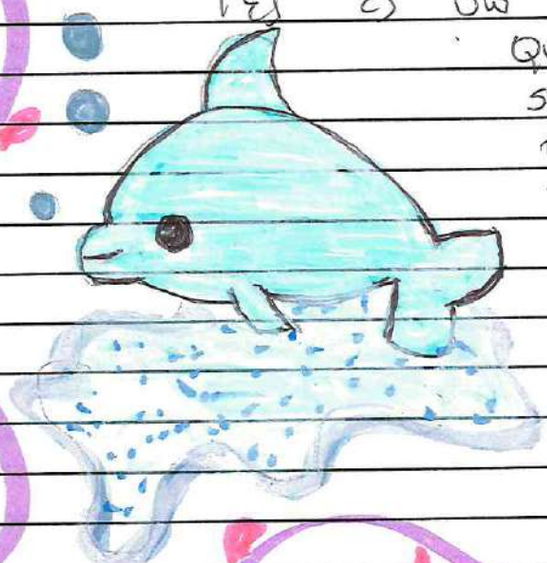
DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EL DÍA DE HOY FUE EVIDENTE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECEN SU INTEGRALIDAD, POR MEDIO DE SU PARTICIPACIÓN ACTIVA. DURANTE ACTIVIDAD DE ENHEBRADOS OBSERVO, QUE: CHRISTOPHER, ES AÚN MUY POCO CONSTANTE AL REALIZAR LA ACCIÓN DE INTRODUCIR EL CORDEL DENTRO DEL OJAL DE LA FICHA, SU INTERES SE CENTRA MÁS EN REALIZAR TORRES DE FICHAS, SE LE HA GUIADO PARA QUE HAGA LA ACCIÓN TAL Y COMO ES PERO SUS TIEMPOS DE CONCENTRACIÓN SON MUY CORTOS; DURANTE LA ACTIVIDAD DE ENSAYOS DE CLAUSURA TODO EL GRUPO EN GENERAL HA PARTICIPADO, BRAHANNA SE OBSERVA QUE, TIENE UN BUEN RITMO, ES ALEGRE Y MOTIVA A SUS PARES PARA QUE LO HAGAN BIEN.

POR SU PARTE SAMANTHA ES MÁS PARTICIPATIVA, PERO AÚN NO LOGRA SEGUIR INSTRUCCIONES

FECHA: MIERCOLES 15 OCTUBRE 2025 | **DOCENTE:** ISABEL CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE EL DIA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARÁN EN ACTIVIDADES PLANEADAS SEGÚN SUS INTERESES Y EN DONDE PUEDO EVIDENCIAR QUE SU INTEGRALIDAD SE CONTINUA DESARROLLANDO, SE FORTALECEN SUS HABILIDADES Y DESTREZAS DURANTE LA ACTIVIDAD. "EL RELPO ANDRES DICE, FUE EVIDENTE QUE EL ESCUCHAR INSTRUCCIONES, COMPRENDERLAS Y SEGUIRLAS ES UNA HABILIDAD QUE SE HA FORTALECIDO. COMPRENDEN QUE SE PUEDEN DIVERTIR MUCHO, EN ACTIVIDAD DE CLAUSURA Y SUS ACTOS CULTURALES ES UN POCO COMPLICADO QUE HAICKO, ALAN SIGAN UN RITMO O SEAN MAS ATENTOS, REALMENTE ES ALGO QUE LES CUESTA MUCHO ES DIFICIL MANTENER UN BUEN CLIMA, CON LOS DEMAS NIÑOS Y NIÑAS, YA QUE DESEAN SEGUIRLOS.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL DÍA DE HOY SE CONTINUO INCENTIVANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS. A APRENDER, DISFRUTAR, EXPLORAR. LOS NIÑOS DURANTE ACTIVIDAD DEL " EL PULPO ANDRES DICE" SIGUIERÓN DIVERTIDOS LAS DIFERENTES INS-TRUCCIONES.

DURANTE LA ACTIVIDAD DE ENOJADOS. DE CAUSURA, EL COMPORTAMIENTO DE MAICKOL Y DE ANAN MATHIAS, FUE MUY INCOMODO YA QUE NO SE GUIAN INSTRUCCIONES, GRITABAN MALTRATABAN A SUS COMPAÑEROS. AUNQUE SE LES SOLICITO SER RES-PETUOSOS Y PARTICIPAR EN LA ACTIVIDAD NO SE LOGRO, LO CUAL CAUSO MOLESTIA Y ACCIONES DE QUERER SEGUIRLOS POR PARTE DE SUS PARES, SE CONTINUARAN IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS QUE PERMITAN FORTALECER EL RESPETO EL TRABAJO EN EQUIPO, SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 16 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad gruesa por medio del baile, en donde activan a través de sus movimientos todos los segmentos corporales, mostrar a los niños la importancia de su ubicación en el espacio por medio de nociones espaciales, mostrar a los niños y niñas lo importantes y maravillosos que son fortaleciendo su autoestima y confianza para que logren reconocerse como personas únicas y valiosas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RUMBA. los niños y niñas serán invitados por la maestra para observar y escuchar un video en el cual podrán disfrutar diferentes ritmos musicales al tiempo que disfrutan y desarrollan su motricidad gruesa siguiendo las instrucciones de baile que el video indique, la maestra guaira y animara a los niños que estén poco participativos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA, LA LITERATURA. RINCONES DE TRABAJO, CONSTRUYO MI CUENTO.

Para el desarrollo de esta actividad, se les brindara a los niños y niñas diferente material distribuido en tres rincones en los cuales ellos y ellas crearan sus propios cuentos.

PRIMER RINCON: encontraran revistas, en las cuales se les pedirá que busquen personajes parecidos a sus familias, con la ayuda de las docentes se recortaran.

SEGUNDO RINCON: Sobre mesas encontraran octavos de cartulina, Colbon, material de decoración.

TERCER RINCON: En el espacio en el aula destinado para colocar los trabajos realizados por los niños y niñas, colocarán su historia realizada en honor a sus familias y expondrán quienes son ello.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ASAMBLEA. YO SOY UN GRAN NIÑO Y NIÑA. Con el fin de fortalecer la autoestima de los niños y las niñas se les invitara a observar el video en el que se les cuenta que cada uno de ellos es una persona única y valiosa, que debe ser amada y respetada, a continuación, se expondrán una serie de acciones y palabras con la cuales los padres de familia y cuidadores motivan a sus hijos

https://www.youtube.com/watch?v=N2gYipqPhtg

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ASAMBLEA, SALUD ORAL. La docente invitará a los niños y niñas a participar en una asamblea en donde se dialogará sobre la importancia de la higiene oral de las visitas periódicas al odontólogo, a continuación, se invitará a los niños y niñas a exponer sus opiniones sobre el tema, para cerrar la actividad se les invitará a dirigirse al baño en donde se realizará de manera practica un buen cepillado de dientes, resaltando la importancia del cuidado de los elementos que se utilizan en este ritual como lo es el agua

RECURSOS: computador, música infantil, recortes de revistas, Colbon, hojas de cartulina, video y frases, cepillo de dientes, pasta dental, agua, toallas de papel.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 17 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.
DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Crear espacios en los cuales los niños y las niñas realicen actividades artísticas, como pintar, dibujar, modelar recortar, ayudando a desarrollar habilidades motoras finas y gruesas, lo que mejora la coordinación, la destreza y el control de los movimientos, estimular la imaginación de los niños al permitirles explorar libremente y experimentar con diferentes materiales, colores, formas y texturas. Les ayuda a pensar de manera creativa y a encontrar soluciones innovadoras a los problemas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: JUEGOS DE HABILIDADES. La docente invitara a los niños y niñas a sentarse cada uno en su silla y mesa correspondiente en donde encontraran el diferente material didáctico con el cual se les invita a divertirse al tiempo que fortalecen su concentración, trabajo en equipo, entregándoles diferente material de ensartar, conectar, enhebrar, generando curiosidad al invitarlos a construir diferentes estructuras, se finalizara la actividad con canto de rondas infantiles mientras se organiza el espacio.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ENSAYOS CLAURA AÑO 2025.

Para el desarrollo de esta actividad la docente socializara con los niños y niñas, que muy pronto se finalizara este año y ellos y ellas realizaran una linda representación musical para sus queridas familias, por lo cual todos los días se realizará en un espacio el ensayo y preparación de esta bella presentación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, RINCONES DE CONSTRUCCION. Los niños y niñas serán invitados a interactuar, explorar, trabajar en equipo, utilizando el diferente material propuesto en cada rincón y con el cual podrán realizar construcciones, propias a sus gustos e intereses. Para realizar el cierre de la actividad, mientras se organiza nuevamente el aula y se ubican los elementos utilizados en el lugar correspondiente se realizará canto de rondas infantiles.

PRIMER RINCÓN. Tubos de cartón.

SEGUNDO RINCÓN. Bloques de construcción grandes.

TERCER RINCÓN. Kits de herramientas, cascos.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE FORTALECIMIENTO COGNITIVO. JUEGOS DE ASOCIACION. Para desarrollar esta actividad la docente invitara a las niñas y niños, para que clasifiquen las acciones con las tarjetas con imágenes que representen acciones cotidianas, como comer, dormir, jugar, a continuación, les pedirá que asocie cada imagen con el tiempo de acción correspondiente, promoviendo así la comprensión de conceptos, Se finalizara la actividad escuchando las voces de los niños y niñas donde expresaran sus conocimientos sobre las actividades realizadas en cada situación.

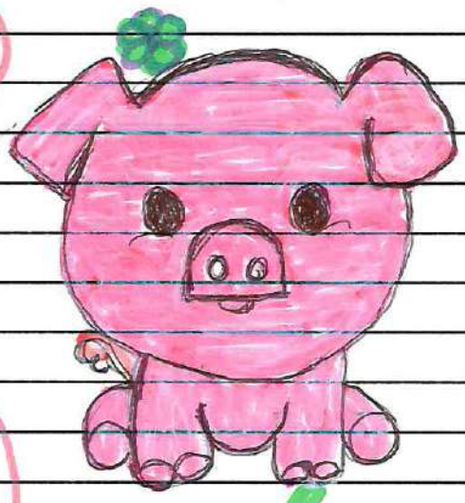
RECURSOS: material didáctico de, encajar, ensamblar, enhebrar, banderines, zonas verdes tubos de cartón, fichas de construcción grandes, kits de herramientas cascos, tarjetas de lectura de imágenes.

FECHA: JUEVES 16 OCTUBRE 2025	DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Hoy los niños y niñas participaron en actividades de la rumba, proyecto aula: "construyo mi cuento, taller auto-cuidado soy un gran niño, niña" taller salud oral. actividades en las cuales puedo evidenciar como cada de los niños y niñas, tienen mas autoestima, son mas independientes y han aprendido a exponer tranquilamente sus gustos, necesidades, pensamiento, sentires, aunque no siempre mantienen un buen comportamiento es evidente que durante estos meses en los cuales he dirigido el nivel párvulos 3, han avanzado en su autonomia, independencia y construcción de su personalidad, me preocupa mucho los comportamientos poco amables, respetuoso de alan mathias, haickol y hellen, quienes mantienen una actitud desafiante y poco cuidadosa, aunque se ha dialogado con los padres es evidente que no se obtiene un resultado



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL DÍA, SE OBSERVO UNA BUENA PARTICIPACIÓN, DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN ACTIVIDAD DE "RUMBA" ESPECIALMENTE FUERON MAS EFUSIVOS: VALERIA HA TOMADO UNA GRAN CONFIANZA, DIALOGA EN UN TONO DE VOZ MAS FUERTE HOY BAILO MUY FELIZ CON JOSEPH, QUIEN ES UNO DE SUS COMPAÑEROS MAS QUERIDOS, POR SU PARTE EITHAN, TAMBIEN ES MAS ALEGRE. SEGURO, HOY BAILABA MOSTRANDO UN BUEN RITMO.

DURANTE ACTIVIDAD "PROYECTO DE AULA" LA LITERATURA, SE INVITO A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS A REALIZAR SU PROPIO CUENTO TEMA "LA FAMILIA", PARA LO CUAL SE LES ENTREGARÓN HOJAS DE REVISTAS Y OCTAVOS DE CARTULINA TAMBIEN ENCONTRARON COLORES, A CONTINUACIÓN DIBUJARON CON AYUDA DE LA DOCENTE IMAGENES DE FAMILIAS, SEGUN LA OPTICA DE CADA NIÑO Y NIÑA ERA SU FAMILIA, A LA VEZ LAS PEGARON EN LA CARTULINA, MATEO, AIAN MATHIAS, MAICKOL INTENTARON CONTAR UN CUENTO CON SUS IMAGENES. SE LES FELICITO POR SU BUENA PARTICIPACIÓN.

FECHA: VIERNES 17 OCTUBRE 2025 | **DOCENTE:** INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

DURANTE ESTE DÍA. LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARÓN EN ACTIVIDADES DE "JUEGO DE HABILIDADES, ENSAYOS CLAUSURA. RINCONES DE CONSTRUCCIÓN, JUEGOS DE ASOCIACIÓN". ACTIVIDADES QUE CONTARON CON LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS.

PUEDO EVIDENCIAR QUE AQUELLAS ACTIVIDADES EN LAS CUALES TIENEN QUE CONCENTRARSE, CREAR, CONSTRUIR, COMO CON LOS ROMPECABEZAS, MATERIAL DE ENHEBRADO, CONECTORES, CUBOS ENCAJABLES, LO CUAL HA PERMITIDO QUE APRENDAN A SOLUCIONAR PEQUEÑOS PROBLEMAS. A FORMAR HIPOTESIS Y A CREAR SEGUN SUS GUSTOS, SUS NECESIDADES E INTERESES, UN NIÑO QUE SE CONCENTRA MUCHO ES ALAN MATHIAS QUIEN REALMENTE MUESTRA UNA GRAN ACTITUD.

EN GENERAL PUEDO EVIDENCIAR QUE. EL INTERACTUAR CON MATERIAL DIFERENTE, LLAMATIVO, ES UNA BUENA ESTRATEGIA PARA QUE ELLOS APRENDA, EXPLOREN INVESTIGUEN.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DURANTE LA ACTIVIDAD DE JUEGO DE HABILIDADES, TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARÓN INTERACTUANDO CON MATERIAL DE ENHEBRADO, ENCAJAR, ROMPECABEZAS, Y FICHAS DE COLORES Y FORMAS VARIADAS MATEO, ALAN MATHIAS, BRENANNA, VALERIA, REALIZARÓN CASTILLOS CON BUENA ALTURA.

EN LA ACTIVIDAD DE RINCONES DE TRABAJO LOS NIÑOS ENCONTRARO, RINCON DE CONSTRUCCIÓN CON BLOQUES GRANDES. RINCON CON KITS DE HERRAMIENTAS MATEO Y ALAN D. DISFRUTARÓN MARTILLANDO Y CREANDO UNA CASA, MATEO DECIA CON PROPIEDAD, NO NO ALAN ESA ES UNA CASA PARA QUE VIVAN LUIS ANGEL, MATHIAS, MI MAMI Y EL ABUELO FELIPE" AÚNQUE ALAN DAVID LE DISCUTIA SOBRE LO QUE CONSTRUIAN SE LE OBSERVO MUY ALEGRES.

EN JUEGOS DE ASOCIACIÓN, SE OBSERVO A VALERIA Y BRENANA DISFRUTANDO DE LOS KITS DE ALIMENTOS Y LOSA, EN EL CUAL LOGRARON IDENTIFICAR SU SERVICIO EN LA COCINA, DONDE TAMBIEN MOSTRARÓN LA IMPORTANCIA DE ALIMENTARSE DE MANERA SALUDABLE.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 20 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

permitir que los niños y las niñas puedan comunicar claramente lo que quieren o necesitan, a través del lenguaje verbal, que pueden expresar sus deseos, compartir sus emociones y solicitar ayuda cuando la necesiten, Al desarrollar habilidades de comunicación verbal, los niños pueden participar en conversaciones, hacer amigos, colaborar en actividades grupales y establecer relaciones sociales significativas, comprender instrucciones, participar en actividades educativas, hacer preguntas, compartir ideas y aprender. ofrecen actividades que implican trabajo permiten que los niños elijan actividades que se ajusten a sus intereses, estilos de aprendizaje y niveles de habilidad, lo que permite una diferenciación efectiva y la atención a las necesidades individuales. Manipulación de objetos, coordinación mano-ojo y movimientos finos y gruesos, lo que promueve el desarrollo de habilidades motoras tanto finas como gruesas, Crear espacios que inviten a los niños y niñas a desarrollar la habilidad de emparejar o buscar similitudes para poder realizar clasificaciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: RINCONES DE TRABAJO. Esta actividad se realizará por rincones de trabajo, para lo cual con anticipación la docente invitará a los niños y niñas para disfruten de ello de manera ordenada y respetuosa compartiendo con sus pares,

PRIMER RINCÓN. los niños-as, encontrarán los bebes de goma, y kit de médicos ellos deberán cuidar a sus bebes, vacunándolos y realizando controles de atención médica,

SEGUNDO RINCON. Kits de herramientas cascos fichas de construcción.

TERCER RINCON. disfrutaran de kits de cocina y alimentos las estufas con los cuales juagaran al chef.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ENSAYOS CLAURA AÑO 2025.

Para el desarrollo de esta actividad la docente socializara con los niños y niñas, que muy pronto se finalizara este año y ellos y ellas realizaran una linda representación musical para sus queridas familias, por lo cual todos los días se realizará en un espacio el ensayo y preparación de esta bella presentación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE JUEGO LIBRE. JUEGOS MAGNETICOS. Para el desarrollo de esta actividad la maestra entregara a los niños y niñas material lúdico, figuras magnéticas que están compuestas por bolas y tubos magnéticos con los cuales los niños realizarán construcciones propias a sus gustos e intereses, al tiempo que compartirán con respeto el espacio de juego con sus pares

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE LITERATURA. ELMER, EL ELEFANTE. Para el desarrollo de esta actividad la docente invitara a los niños y nñas a escuchar la lectura del cuento "Elmer el Elefante", seguido a esto se realizará una asamblea con los niños y niñas donde hablara del respeto y de los diferentes que somos cada uno, nos observaremos y tendremos en cuenta rasgos especiales como color de cabello, de los ojos, resaltando la importancia de que, aunque algunos rasgos cambien, nos debemos amar por ser buenas personas.

RECURSOS: kits médicos, bebés de goma, kits de herramientas, cascos, bloques de construcción, kits de alimentos, vajillas estufa, juegos de magnetos, papel craf, colores, imágenes, cuento Elmer el elefante.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 21 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar la motricidad gruesa de los niños y las niñas, ayudando a fortalecer los músculos principales del cuerpo, que mejoran la resistencia física y fomentan un estilo de vida activo, mejorando la coordinación entre diferentes partes del cuerpo, desarrollando un sentido de equilibrio y control postural, lo que les permite moverse con confianza y seguridad en su entorno. fortalecer en los niños y niñas la importancia de ser independientes en rutinas de higiene personal, para ser autónomos realizar un buen aseo después de ir al baño.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: JUEGO DE ROLES. Los niños y las niñas para realizar esta actividad divertida, con anticipación se dirigirán guiados por la docente por varios espacios en el aula en donde encontrara diferentes elementos con los que podrán caracterizarse de diferentes profesionales, estando ahí los niños disfrutan y compartirán con sus pares, los niños podrán disfrutar encontrando disfraces, y elementos propios, de médicos, enfermeras, chef, ingeniero entre otros. Reconocer el agua como un espacio que requiere cuidado y la presencia de un adulto para reducir el riesgo de accidentes por inmersión.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ASAMBLEA. LA IMPOTANCIA DE LA INDEPENDENCIA DESPUES DEL CONTROL DE ESFINTERES. Se dará inicio a esta actividad invitando a los niños y niñas a sentarse cómodamente en sus sillas con el fin de dialogar sobre la importancia de que ellos y ellas, sean independientes después del control de esfínteres ya que es evidente que los niños aun dependen de los adultos para llevarlas a cabo, a continuación, por medio de un video se mostrara como realizar el proceso de higiene y la importancia del lavado de manos después de ir al baño. Cuando los niños-as realicen nuevamente su control de esfínteres se les invitara para que realicen lo visto en el video de manera práctica. https://www.youtube.com/watch?v=5X5wf8Z-JxA

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE AUTOPROTECCIÓN PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR INMERSIÓN. La actividad se llevará a cabo en la zona verde, en un área segura y controlada. Cada niño y niña tendrá a su disposición un muñeco de plástico, un recipiente bajo con agua, jabón no tóxico y una toalla de tela que traerá de casa. La profesional de cada nivel explicará la importancia de preparar un baño seguro. Los niños llenarán con agua sus recipientes (simulando una bañera). Se hará hincapié en la idea de que un adulto siempre debe estar presente.

Luego se invitará a los niños a bañar a sus muñecos con suavidad. La docente verbalizará cada paso: "Mira cómo enjabonamos al bebé. Con cuidado, sin salpicar mucho para que no le entre agua en los ojos o la boca". Se recordará constantemente la importancia de la supervisión adulta: "Un bebé no se puede bañar solo, siempre necesita que un adulto lo acompañe".

Al terminar de bañar a los muñecos, los niños los envolverán en sus toallas. Este momento servirá para reforzar el concepto de cuidado y protección. Se enfatizará que, así como el muñeco necesita ser secado y protegido, los niños también necesitan que un adulto esté cerca para cuidarlos durante y después de jugar con agua.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE FORTALECIMIENTO COGNITIVO. LOTERIAS. Para promover el trabajo en equipo, mejorar los tiempos de concentración y reconocer la importancia de la buena observación, la docente invitará a los niños a realizar juego con loterías, pero antes de iniciar la actividad se realizará una serie de ejercicios corporales estando sentados y en donde los niños mostraran las partes del cuerpo que la instrucción pida. A continuación, se entregará a cada niño un tablero con imágenes de medios de transporte, frutas, y otros elementos, la maestra será la persona encargada de entregar las diferentes fichas en las cuales están las imágenes que componen el tablero, se tratara de que todos los niños llenen sus tableros con el fin de hacer más emocionante la actividad, para finalizar se recordara la importancia del trabajo en equipo, de jugar por disfrutar

RECURSOS: kits de cocina, estufa, nevera pedagógica los bebes de goma, kits médicos, disfraces, burritos saltarines, pelotas, loterías. Bebés pedagógicos, mesas de doble fondo, elementos de aseo.

FECHA: 20 - 10 - 2025	DOCENTE: Sandra Torres G.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy, me sentí emocionada y orgullosa al ver como exploraban y aprendían a través del juego en cada uno de los rincones, y como desarrollaban sus habilidades sociales y de cuidado. Por otra parte cuando los niños y niñas pasaron a jugar con las figuras magnéticas, me impresionó la capacidad que tienen para resolver problemas y trabajar en equipo. Finalmente cuando escucharon el cuento de Elmer, el elefante, me conmovi por la forma en que los infantes se conectaron con el cuento, me gustó ver cómo reflexionaban sobre la importancia del respeto y de ser diferentes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la implementación de las experiencias pedagogicas del dia de hoy se observo y se escucharon las siguientes voces:

Valeria: Durante el juego de los rincones de trabajo, Valeria se mostró curiosa y entusiasmada por explorar los diferentes materiales y juguetes, y decia: "No lloles bebe" "Profe mila, hice una tole" "Esto e ato", "Ala, vamos hace una sopita".

Mateo: Durante el juego de las figuras magnéticas, Mateo estaba fascinado por las bolas y los tubos que se atraían entre si, y dijo "Mila pegue muchas, e lago", exclamó mientras experimentaba con las figuras Él mostró una gran capacidad para resolver problemas.

Alan Rosado: Durante la lectura del cuento, Alan mostró interes por el personaje principal y se rió con sus aventuras y decia "Profe el elepante es divertido". Cuando se habló sobre la importancia del respeto y la diversidad dijo "Si, todos somos diferentes, y yo soy lindo Arce mismo".

FECHA: 21-10-2025 | **DOCENTE:** Sandra Torres G.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En la realización de las experiencias pedagógicas del día de hoy me gosto ver cómo los niños y niñas se identificaban con diferentes profesiones y asumían roles específicos, demostrando su creatividad y capacidad para imaginar y crear. Durante la asamblea los infantes respondieron de manera positiva y mostraron una gran comprensión. En el taller de autoprotección, fue gratificante al ver que los niños y niñas entendían la importancia de mantenerse seguros en el agua. La actividad fue un éxito y me gosto ver como se divertían mientras aprendían. Finalmente en el juego de la lotería fue encantador observar a los infantes compartiendo y trabajando en equipo y se ayudaban mutuamente para lograr encontrar las figuras y ganar.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la implementación de las experiencias pedagógicas del día de hoy se observo y escucharon las siguientes voces:

Hellen: En el juego de roles la niña se sintió como una doctora y comenzó a examinar a sus amigos con las herramientas como el estetoscopio y la jeringa y decia "Alan ta malito, toma eto", demostrando una gran creatividad y capacidad para imaginar y crear roles.

Daniel: Durante la asamblea se mostró orgulloso de estar creciendo y aprendiendo a usar el baño solo "Yo voy solito en mi casa tambien", exclamó con confianza

Maicol: En el taller de autoproteccion estaba emocionado al bañar al muñeco y mantenerlo seguro en el agua. y dijo "No, no cabeza bajo agua no", Maicol mostro una gran capacidad para aprender y aplicar nuevas habilidades.

Brehanna: En el juego de la lotería se mostró Feliz al trabajar con sus compañeros y encontrar las figuras que faltaban "Profe lo encontramos" gritó mientras mostraba la imagen. La niña demostró una gran capacidad para colaborar y trabajar en equipo.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la imaginación y contribuir a que los niños y niñas ejerciten la actividad del cerebro y elaboren razonamientos originales, desarrollando la inteligencia aprendiendo de los relatos, a discernir entre lo bueno y lo malo para que aprenden los conceptos básicos sobre las sociedades y la vida en general, que aprendan a expresarse mejor, Fortalecer, desarrollar y estimular a los niños y las niñas, para que al cantar puedan fortalecer los músculos de la cara que intervienen en el sentido de habla, incorpore nuevas palabras a su vocabulario y mejore la pronunciación, fortalecer la creatividad y aprovechar material reciclado.

ACTIVIDADES A DESARROLLA

AGOGIDA. JUEGO, APRENDO Y ME DIVIERTO. Para iniciar esta actividad se invitará a los niños y niñas para que participen en un divertido juego, para lo cual con anticipación se habrán realizado en cartón o cartulina de colores una serie de huellas de pies y manos, las cuales serán colocadas sobre el piso de diferentes maneras, que sean cercanas y alternándolas, a continuación, se le mostrara al niño la instrucción a seguir, y se le invitara para que realice el recorrido colocando sus manitos y pies como lo indique la huella en el piso.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA. TALLER DE ARTE. HAGAMOS UN GUSANO. La actividad se inicia invitando a los niños y niñas a participar en la creación de un lindo gusano elaborado con un calcetín y cuatro bolas de papel, a continuación puede utilizar un calcetín colorido de algún integrante de la casa, hilo de colores, un par de antenas que serán chelines, a continuación se le mostrara al niño o niña como arrugar trozos de papel seda, o periódico formando bolas medianas que formaran el cuerpo, a continuación se introducirán en la media, se dividirán las partes del cuerpo amarrando con hilo y se decorara colocando ojitos y lengua.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA, LA LITERATURA, UN MUNDO MAGICO DE AVENTURAS, Se acondicionara en las mesas una serie de cuentos y revistas, invitando a los niños y niñas para que los observen página por página, a continuación se les entregara una hoja de cartulina y se les pedirá que rasguen imágenes de las revistas y las peguen en la cartulina intentando crear un cuento , la docente los guiara, al final de la actividad se mostrara cada cuento realizado y se les pedirá que ellos narren su significado. A continuación, realizamos,

ESTRATEGIA PEDAGOGICA TALLER DE EXPLORACION DEL MEDIO. ARTE NATURAL para lo cual nos desplazaremos con los niños y las niñas a las zonas verdes, en donde se recolectará material caído de los árboles como hojas, ramitas, flores, semillas, con las cuales regresaremos al aula y en hojas de cartulina se invitará a todos los niños a pegar de la manera que deseen el material recolectado haciendo bonitas obras de arte, para finalizar la actividad se expondrán todas las obras hechas.

RECURSOS: huellas de pies y manos, calcetín ojos movibles, revistas, imágenes, cartulina, Colbon, semillas flores, ramitas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 23 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Invitar a los niños y niñas a realizar actividades en las cuales fortalezca su concentración agarre en pinza y control óculo- manual para realizar pequeñas tareas con los cuales fortalece procesos, La motricidad fina implica el control preciso de los movimientos de las manos y los dedos, lo que ayuda a mejorar la coordinación entre lo que ven los ojos y lo que hacen las manos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. ROMPECABEZAS, Los niños las niñas serán invitados a participar en el juego para lo cual la docente entregará a cada niño un rompecabezas pequeño de hasta 12 piezas, invitándolos a observarlo detenidamente para que posteriormente lo puedan desarmar y volver a construir, los niños que terminen primero la actividad podrán colaborarle a sus compañeros o intercambiarlos con otros amigos que ya lo hayan construido también, la docente estará atenta de poder guiar a los niños que presenten alguna dificultad al construirlos, a continuación para finalizar la actividad entre todos armaremos los rompecabezas que hagan falta y se dejarán en el lugar que adecuado, se realizará canto de rondas infantiles del agrado de los niños.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ENSAYOS CLAURA AÑO 2025.

Para el desarrollo de esta actividad la docente socializara con los niños y niñas, que muy pronto se finalizara este año y ellos y ellas realizaran una linda representación musical para sus queridas familias, por lo cual todos los días se realizará en un espacio el ensayo y preparación de esta bella presentación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ASAMBLEA. CUIDO LOS MATERIALES Y JUGUETES QUE ME BRINDAN EN MI JARDIN.

Con el fin de enseñar a los niños y las niñas la importancia del cuidado en el bien ajeno se realizará una asamblea donde se dialogará con los niños y niñas sobre el cuidado de los diferentes elementos que nos brindan en el aula y en el jardin infantil, recordando la importancia del cuidado y respeto por los elementos que se nos brindan para disfrutar y aprender

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE AUTO-CUIDADO. SPA DIVERTIDO. La actividad se inicia en las primeras horas de la mañana invitando al niño o niña a disfrutar de un delicioso y relajante espacio de tranquilidad, para lo cual se ambientará el aula de clase con aromatizantes, música suave, se iniciará invitando a los niños y niñas a realizarse ellos mismos un masaje con crema, masajeando piernas, brazos, espalda carita, luego se puede realizar peinados coloridos y alegres.

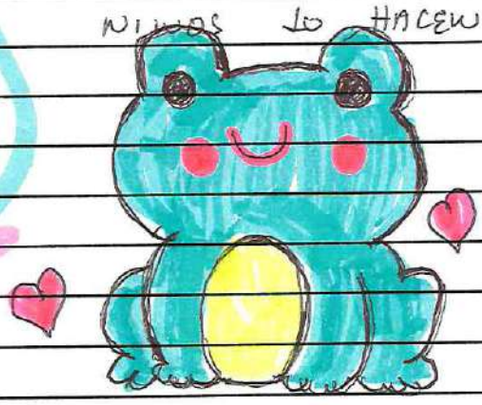
RECURSOS: rompecabezas, bafle, música, cordones, kits de belleza,

FECHA: MIERCOLES 22 OCTUBRE 2025 | **DOCENTE:** INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS HOY CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PÁRVULOS # 3, "JUEGO, APRENDO Y ME DIVIERTO, TALLER DE ARTE, HAGAMOS UN GUSANO, PROYECTO DE AULA "LA LITERATURA" Y EXPLORACIÓN DEL MEDIO, PUDE EVIDENCIAR COMO TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN FORTALECIDO LA IMPORTANCIA DE SER PARTICIPATIVOS EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS, EMPIEZAN A DESCUBRIR LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. A CUIDAR EL AGUA, SI VEN A SAMANTHA O MIA ANTONELLA, JUGANDO CON LAS SISTERNA, INMEDIATAMENTE AVISAN, Y LES DICEN QUE SI SUELTAN EL AGUA, ESTA SE VA A TERMINAR Y TENDRAN QUE LOS PECES Y PAJARITOS MORIR DE SED, SAMANTHA NO COMPRENDE LO QUE ESTO SIGNIFICA PERO SI EL PODER EVIDENCIAR QUE LOS DEMAS NIÑOS LO HACEN ES MUY IMPORTANTE YA QUE MUESTRA SUS GRADOS DE MADUREZ, COGNITIVA, SU RECONOCIMIENTO DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy los niños y niñas continua-
ron fortaleciendo sus habilidades
y destrezas, por medio de su par-
ticipación activa en todas las
actividades programadas.
Maicol, Ala Mathias y Hellen fue-
ron muy flexibles realizan con
sus pies y manos posturas cor-
porales un poco complicadas, que
al quedar sus cuerpos un poco
torcidos hacían reir a los de-
más compañeros, Empiezan a re-
conocer por medio del juego que
existe un espacio de lateralidad.
Durante la actividad de "literatura"
continuo fortaleciendo en todos los
niños la importancia de crear-
soñar, Imaginar Historias, y aun
que es evidente que sienten algo
de pena al expresarlo en público.
niños como Mateo, Hellen, Brehanna
Empiezan a hacerlo muy bien Inten-
tando narrar Historias propias de
su imaginación. En actividad de ex-
ploración del medio el poder In-
teractuar con la naturaleza los llenó
de sonrisas, escuchar los pajaritos can
tar y volar los hizo felices.

FECHA: JUEVES 23 OCTUBRE 2025	DOCENTE: EUGENIO CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PÁRVULOS # 3 CONTINUARON FORTALECIENDO SUS HABILIDADES, SUS DESTREZAS. MOSTRANDO UNA ALEGRIA Y PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES DE: ROMPECABEZAS, ENSAYOS CLAUSURA, ASAMBLEA "CUIDO LOS JUGUETES Y ELEMENTOS DEL JARDIN Y PASO DIVERTIDO. EN LAS CUALES SE PUEDE EVIDENCIAR COMO CADA DIA HAN ADQUIRIDO UNA NUEVA OPTICA DE LOS ESPACIOS EN LOS CUALES VIVEN SU COTIDIANIDAD.

DURANTE LOS ROMPECABEZAS, DEFINITIVAMENTE HAN SIDO UNOS MESES EN QUE HAN ADQUIRIDO UNA GRAN HABILIDAD PARA CONSTRUIRLOS, AMPLIANDO SUS TIEMPOS DE CONCENTRACIÓN, SU LOGICA AL RESOLVER PEQUEÑOS PROBLEMAS, HACIENDOLO MUY BIEN. PARA CHRISTOPHER, QUIEN ES AÚN MAS PEQUEÑO QUE SUS DEMAS COMPAÑEROS ES COMPLEJO PERO NOS ESTAN FRUSTRANTE COMO AL PRINCIPIO, ESO SÍ AÚN NECESITA LA GUIA DE SU DOCENTE.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

DURANTE LA ACTIVIDAD DE " DE JUEGO APRENDO y ME DIVIERTO LOS NIÑOS y NIÑAS PARTICIPARÓN ALEGREMENTE EN LA ACTIVIDAD, FUE MUY GRACIOSO VER A MAICKOL TRATANDO DE COLOCAR SUS PIES y MANOS DE MANERA CORRECTA. EN LA ACTIVIDAD DE ROMPECABEZAS FUE MUY GRATIFICANTE OBSERVAR COMO NIÑOS y NIÑAS QUE ANTES NO INTENTABAN NI SIQUIERA ARMARLOS, LO HACEN AHORA MUY BIEN, COMO EN EL CASO DE ALAN MATHIAS, BRAHANS, MATEO EMMANUEL. EN LOS ENSAYOS DE LA CLAUSURA AÚN TODOS LOS NIÑOS MUESTRAN UN POCO DE DIFICULTAD PARA REALIZAR EL PASO DEL BAILE DE LOS ANIMALITOS DEL BOSQUE, CONTINUAREMOS ENSAYANDO SIN QUE ESTO LOS HAGA SENTIR PRESIONADOS O CANSADOS; DURANTE LA ASAMBLEA, EN DONDE DE DIALOGO SOBRE LA IMPORTANCIA DE SER CUIDADOS CON LOS MATERIALES, ELEMENTOS y DIFERENTES ESPACIOS DE LOS QUE DISPONEN EN EL JARDIN SE OBSERVA QUE SON MAS CONSCIENTES DE QUE DEBEN TRATAR CON CUIDADO, RESPETAR y NO DAÑAR YA QUE OTROS NIÑOS DISFRUTARAN DE ELLOS TAMBIEN.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 27 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Desarrollar en los niños y las niñas habilidades emocionales y sociales Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, lo cual contribuye al desarrollo cognitivo al interactuar con otros y comprender diferentes perspectivas, Al establecer estos objetivos y diseñar actividades que los aborden, los educadores pueden crear un entorno enriquecedor que promueva el desarrollo cognitivo integral de los niños en primera infancia.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. EXPLORANDO MI ENTORNO. Se realizará esta actividad dialogando con los niños y niñas sobre qué actividades son las que más les gusta hacer el fin de semana, cuáles son sus sitios preferidos, animales, juguetes, luego se invitaran a la zona verde o interactuar con elementos de su entorno, donde de forma autónoma se dirigirán al espacio que más les agrade, para que exploren, interactúen con lo que les guste, finalmente mediante un dibujo plasmaran lo que más les gusto en esa salida o interacción y lo socializaran

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ENSAYOS CLAURA AÑO 2025.

Para el desarrollo de esta actividad la docente socializara con los niños y niñas, que muy pronto se finalizara este año y ellos y ellas realizaran una linda representación musical para sus queridas familias, por lo cual todos los días se realizará en un espacio el ensayo y preparación de esta bella presentación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO.

para lo cual la docente ambientara tres rincones de la siguiente manera:

PRIMER RINCON: En donde encontraran con una variedad de materiales artísticos como papel de colores, crayones, pinturas, pinceles, pegamento, sellos, escarcha, etc. Anima a los niños a expresar su creatividad y explorar diferentes técnicas artísticas.

SEGUNDO RINCÓN, se adaptarán, bloques de construcción, de diferentes tamaños y formas, así como otros materiales de construcción, piezas de ensamblaje, tubos de cartón, etc. Los niños pueden usar estos materiales para construir estructuras y explorar conceptos de ingeniería,

TERCER RINCÓN de dramatización, se ambientará un área con disfraces, accesorios y objetos de utilería que permitan a los niños participar en juegos de dramatizaciones, en donde mostraran la creatividad y el desarrollo del lenguaje a través del juego imaginativo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TAPETES PEDAGÓGICOS para la cual la docente realizará cuatro grupos con fichas de tapetes de princesas y de pistas de carros, invitando a los niños a que realicen las construcciones que ellos deseen interactuando de manera amable con sus padres Para finalizar la actividad la docente pedirá que los niños mientras cantan la ronda infantil "las hormiguitas" mientras se organiza todo el material utilizado en el lugar determinado.

RECURSOS: imágenes de lectura, computador, rondas infantiles, bloques de construcción, tubos de cartón, , disfraces, tapetes pedagógicos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 28 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular en los niños y las niñas la curiosidad, al realizar experimentos, brindar la oportunidad de explorar y descubrir el mundo que les rodea de manera práctica y activa, estimular su interés en aprender y comprender cómo funcionan las cosas, tener la oportunidad de formular preguntas, plantear hipótesis y probar sus ideas. Esto fomenta el pensamiento crítico y la resolución de problemas a una edad temprana.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA, FICHAS DE ENCAJAR, para lo cual la docente los invitara para que se sienten de manera adecuada en sus sillas entregara por mesa diferente material de encajar, invitándolos a crear diferentes construcciones propias a sus gustos e intereses, para concluir la actividad la docente mostrara las diferentes construcciones realizadas por cada niño y niña, quienes depositaran el material didáctico utilizado en los recipientes respectivos

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ENSAYOS CLAURA AÑO 2025.

Para el desarrollo de esta actividad la docente socializara con los niños y niñas, que muy pronto se finalizara este año y ellos y ellas realizaran una linda representación musical para sus queridas familias, por lo cual todos los días se realizará en un espacio el ensayo y preparación de esta bella presentación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE MUSICA. en esta actividad se le entregará a cada uno de los niños un instrumento musical, con el cual se les invitará a cantar y bailar al ritmo de diferentes sonidos musicales, se realizará observación de los gustos de los niños y niños para saber si es el tema del proyecto de aula.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ESTRATEGIA PEDAGOGICA, RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO.

Para lo cual la docente ambientara tres rincones de la siguiente manera:

PRIMER RINCON. En este espacio con una variedad de materiales artísticos como papel de colores, crayones, pinturas, pinceles, pegamento, sellos, purpurina, etc. Se animará a los niños a expresar su creatividad y explorar diferentes técnicas artísticas.

SEGUNDO RINCÓN, se adaptarán, bloques de construcción, de diferentes tamaños y formas, así como otros materiales de construcción, piezas de ensamblaje, tubos de cartón, etc. Los niños pueden usar estos materiales para construir estructuras y explorar conceptos de ingeniería.

TERCER RINCÓN. de dramatización, se ambientará un área con disfraces, accesorios y objetos de utilería que permitan a los niños participar en juegos de dramatizaciones, en donde mostraran la creatividad y el desarrollo del lenguaje a través del juego imaginativo.

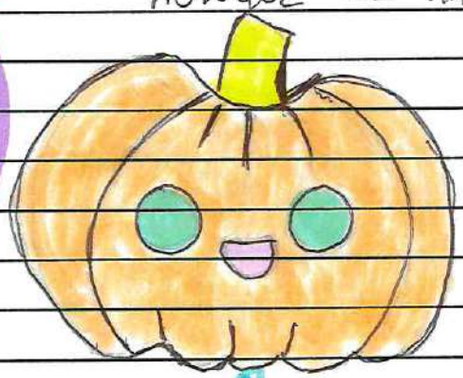
RECURSOS: material lúdico de encajar, papel, crayolas, vinilos, pinceles, Colbon, cajas y tubos de cartón, bloques de construcción, disfraces.

FECHA: Lunes 27 octubre 2025.	DOCENTE: Ingrid Cepeda

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy los niños y niñas continuaron participando en diferentes actividades como: explorando mi entorno, los ensayos de claridora, rincones de trabajo y juego, tapetes pedagógicos, donde continuamos fortaleciendo la importancia del trabajo en equipo, del respeto y cuidado con los compañeros.

Aúnque es evidente que la mayoría de niños y niñas han fortalecido este valor de la amistad y su relación con pares es cada día mejor, hay niños y niñas, e como Hellen, Alan Matthias, Maickol, Mantiene actitudes desconcertantes. Aunque se han implementado estrategias, se ha dialogado con ellos. Aún es evidente que no se logra el objetivo.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Los niños y niñas participaron hoy activamente en las actividades, viendo, aprendiendo y fortaleciendo habilidades y destrezas. En la actividad de explorando mi entorno se les solicito que escogieran el material didactico que mas les agradaba y jugaran con el, contrario a lo que se esperaba, fueron muy organizados, interactuaron con el material y luego lo dejaron en su lugar.

En los ensayos de clausura, aún no se pudo lograr que todos los niños y niñas sigan las instrucciones de movimiento, ya q/u sabe. que espacio ocupar y que movimientos realizar segun el animalito escogido por ellos mismos mateo emmanuel, alan dadin y alan mathias. realmente no cooperan, se ha dialogado con ellos, para comprendan que es una actividad linda que. presentaran a sus familias

JARDIN FANA

AJUSTES A LA PLANEACIÓN DESDE EDUCACIÓN ESPECIAL

PÁRVULOS 3

FECHA: 27 octubre 2025

ACOGIDA. EXPLORANDO MI ENTORNO.

Se realizará esta actividad dialogando con los niños y niñas sobre qué actividades son las que más les gusta hacer el fin de semana, cuáles son sus sitios preferidos, animales, juguetes, luego se invitaran a la zona verde o interactuar con elementos de su entorno, donde de forma autónoma se dirigirán al espacio que más les agrade, para que exploren, interactúen con lo que les guste, finalmente mediante un dibujo plasmaran lo que más les gusto en esa salida o interacción y lo socializaran

AJUSTES:

Se sugiere generar acuerdos grupales antes de salir del salón como; estamos en grupo, caminaremos juntos cerca de la profe, miramos todo alrededor (puede ser con uso de lupas), tocamos sin destruir, y al finalizar dentro del aula cada uno podra contar que observo, la profesional podra tomar fotos y disponer como guía para la realización del dibujo

FECHA: 28 octubre 2025

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE MUSICA. en esta actividad se le entregará a cada uno de los niños un instrumento musical, con el cual se les invitará a cantar y bailar al ritmo de diferentes sonidos musicales, se realizará observación de los gustos de los niños y niños para saber si es el tema del proyecto de aula.

AJUSTES:

Se sugiere realizar una canción corta, con ritmo marcado, letra sencilla y repeticiones de canciones conocidas y cantadas dentro del aula, en cuanto a la selección de instrumentos, brindar los de fácil manipulación: panderetas, maracas, tambores, palos de lluvia o cascabeles. Indicar con señales visuales o gestos cuándo tocar y cuándo parar por ejemplo: manos arriba = toca, manos abajo = silencio

FECHA: 29 octubre 2025

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE ARTE.

Para esta actividad la docente entregara a cada niño y niña un1/8 de cartulina donde se depositaran pequeñas porciones de vinilos de variados colores, enseguida se colocara de manera cuidadosa sobre esta superficie con vinilo medio pliego de papel celofán transparente o una bolsa plástica transparente se mostrara al niño o niña, como empezar a mezclar los colores, guiándolo para que ellos también lo hagan y se sorprendan al ver cómo cambian los colores y se forman imágenes coloridas, al final de la actividad se retirara el plástico o celofán y se dejara secar la pintura. Se invitará al niño niña a exponer su obra de arte.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 29 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Invitar a los niños y niñas a realizar actividades en las cuales fortalezca su concentración agarre en pinza y control óculo- manual para realizar pequeñas tareas con los cuales fortalece procesos, La motricidad fina implica el control preciso de los movimientos de las manos y los dedos, lo que ayuda a mejorar la coordinación entre lo que ven los ojos y lo que hacen las manos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA. BAILANDO Y CANTANDO AL RITMO DE LA MÚSICA INFANTIL.

Los niños y niñas serán invitados a escuchar rondas infantiles las cuales bailaran y disfrutaran, interactuando con sus pares y docente, la cual dará diferentes instrucciones de movimiento con el fin de ejercitar todo el cuerpo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, RINCONES DE TRABAJO.

La docente con anticipación organizara para los niños y niñas rincones en el aula de clase, invitándolos a interactuar con diferentes materiales.

PRIMER RINCÓN. los niños y niñas encontrarán muñecos bebes, kits de médico, con los cuales podrán disfrutar jugando a la familia a médicos y pacientes.

SEGUNDO RINCÓN. disfrutarán con tapetes pedagógicos, los cuales podrán desarmar y armar nuevamente y TERCER RINCON. podrán disfrutar del gimnasio de espuma donde ejercitarán su cuerpo.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE ARTE.

Para esta actividad la docente entregara a cada niño y niña un1/8 de cartulina donde se depositaran pequeñas porciones de vinilos de variados colores, enseguida se colocara de manera cuidadosa sobre esta superficie con vinilo medio pliego de papel celofán transparente o una bolsa plástica transparente se mostrara al niño o niña, como empezar a mezclar los colores, guiándolo para que ellos también lo hagan y se sorprendan al ver cómo cambian los colores y se forman imágenes coloridas, al final de la actividad se retirara el plástico o celofán y se dejara secar la pintura. Se invitará al niño niña a exponer su obra de arte.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, TALLER DE EXPLORACION DEL ENTORNO. CAMINATA AL AIRE LIBRE.

Para esta actividad buscaremos un espacio de zona verde, verificaremos que esté limpio y no se encuentren objetos con los cuales se puedan hacer daño, seguido a esto le quitaremos zapato, medias dejando los pies expuestos Al contacto con el pasto, con esta actividad incentivamos a los niños y niñas a tener un encuentro con la naturaleza generando curiosidad y reconocimiento de su entorno natural, también se les invitara a abrazar los árboles como símbolo de respeto y renovar energías bonitas.

RECURSOS: Rondas infantiles, kits de médicos, bebés de goma, tapetes pedagógicos, gimnasio de espuma. Zonas verdes.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 30 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Crear espacios en los cuales los niños y las niñas realicen actividades artísticas, como pintar, dibujar, modelar recortar, ayudando a desarrollar habilidades motoras finas y gruesas, lo que mejora la coordinación, la destreza y el control de los movimientos, el arte estimula la imaginación de los niños al permitirles explorar libremente y experimentar con diferentes materiales, colores, formas y texturas. Les ayuda a pensar de manera creativa y a encontrar soluciones innovadoras a los problemas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: CANTO DE RONDAS INFANTILES.

Para dar inicio al día de los niños y niñas de manera alegre se les invitara a cantar diferentes rondas infantiles que sean del agrado de ellos, al tiempo que por medio del canto de estas ellos mejoren la socialización con sus pares respetando los gustos de cada uno, el grupo completo de niños y niñas cantaran y bailaran las rondas propuestas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, ENSAYOS CLAURA AÑO 2025.

Para el desarrollo de esta actividad la docente socializara con los niños y niñas, que muy pronto se finalizara este año y ellos y ellas realizaran una linda representación musical para sus queridas familias, por lo cual todos los días se realizará en un espacio el ensayo y preparación de esta bella presentación.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA. LITERATURA.

Para fortalecer en los niños y niñas su tiempo de concentración y amor por la lectura la docente narrara una historia mágica en la cual se incluirá los nombres de los niños y se les invitara a que interactúen durante la narración, hablando sobre colores, momentos del día, espacios, y en donde ellos puedan determinar cuál será el final de la historia. Para finalizar la actividad se les felicitara por su participación recordándoles que la imaginación es un mundo donde pueden crear y soñar.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PINTURA CON PINCEL Y ESPONJA.

Para el desarrollo de esta actividad la docente ambientara el espacio colocando unas mesas en fila, las cubrirá con papel para protegerlas y sobre estas colocará pinceles de diferentes tamaños, trozos de esponja, y recipientes con vinilos de diferentes colores, invitando a los niños y niñas para que pinten con el elemento que más les guste, creando texturas y efectos visuales bonitos y llamativos para ellos, al finalizar la actividad los niños y niñas expondrán sus obras de arte.

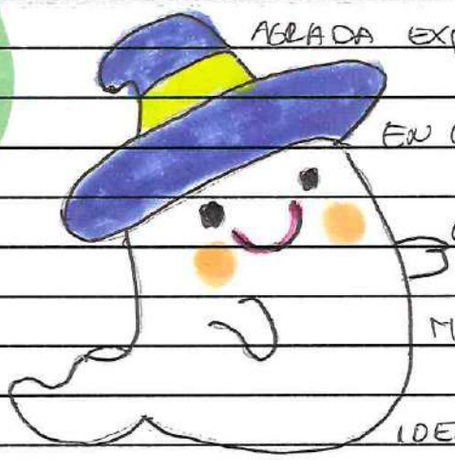
RECURSOS: rondas infantiles, cuentos, pincel, agua, espuma, papel craf, pinceles, esponjas.

FECHA: MARTES 28 OCTUBRE - 2025	DOCENTE: INGRID CEPEDA

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

DURANTE EL DIA DE HOY LAS ACTIVIDADES REALIZADAS POR LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECIERON ESPACIOS, COMPAÑERISMO Y RESPETO, EL PODER TRABAJAR CON DIFERENTES MATERIALES AYUDO A LOS NIÑOS MAS ACTIVOS, ALEGRES, FORTALECIENDO SU CAPACIDAD DE RESOLVER PEQUEÑOS CONFLICTOS, DE MANERA RESPETUOSA, LLEVANDO SUS EMOCIONES SE PUDO EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS LES AGRADA EXPLORAR LOS ESPACIOS TENIENDO EN CUENTA SUS NECESIDADES Y CURIOSIDADES SOBRE EL MATERIAL DANDOLE UNA IDEA SOBRE SU JUEGO LIBRE.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

EL DIA DE HOY EN EL NIVEL DE PARVULOS 3 LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTUVIERON EXPIDRANDO NUEVOS PASOS EN EL ENSAYO DE LA CLAUSURA DONDE MOVIA SU CUERPO SEGÚN INDICADO DE LA MAESTRA Y REALIZANDO SONIDOS CON SUS BOCAS DE DIFERENTES ANIMALES. EN ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON CON MUCHO CUIDADO Y ATENCIÓN. EN LA ACTIVIDAD DE TALLER DE MUSICA LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON CON ALEGRIA DONDE TOCABAN SU INSTRUMENTO CON AGRADO Y CANTABAN SU CANCIÓN FAVORITA / ESTUVIERON COMPARTIENDO LOS INSTRUMENTOS ENTRE TODOS.

EN EL MOMENTO DE DESARROLLAR LA ACTIVIDADES DE LOS RINCONES ESTUVIERON PARTICIPANDO POR LOS RINCONES POR TIEMPOS CORTOS PERO TODOS PASARON Y SE DIVIRTIERON EXPLORANDO SUS NECESIDADES Y CURIOSIDADES

FECHA: MIERCOLES 29-OCTUBRE-2025	DOCENTE: INGRID CEPEDA

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ME SENTÍ TRANQUILA Y CONECTADA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS OBSERVANDO CON ATENCION SUS REACCIONES Y RESPUESTAS ANTE LAS PROPUESTAS REALIZADAS INICIAMOS CON TALLER DE MUSICA, HOY TUVIMOS LA COMPAÑIA DEL PROFE DAVID PROFESOR DE MUSICA QUIEN CONTINUA FORTALECIENDO EN NIÑOS Y NIÑAS EL SENTIDO RITMICO, EL RECONOCIMIENTO Y EXPLORACION DE DIFERENTE INSTRUMENTOS MUSICALES, PUEDO EVIDENCIAR QUE EN ESTA ACTIVIDAD LOS NIÑOS RECONOCEN DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES ASI QUE EN ESTA ACTIVIDAD EL OBJETIVO SE CUMPLE.

EN ACTIVIDAD DE RINCONES DE TRABAJO LOS NIÑOS Y NIÑAS CONTINUAN EXPLORANDO, RECONOCIENDO, DISFRUTANDO DE SU INTERACCION CON DIFERENTE MATERIAL LUDICO, QUE LOS INVITA A RECONOCER DIFERENTE PROFESIONES Y SUS SERVICIOS A LA COMUNIDAD.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

los niños y niñas del nivel párvulos #3. Hoy compartieron diferentes actividades en las cuales mostraron sus conocimientos previos sobre. Instrumentos musicales, canto de rondas y fortalecieron su sentido corporal rítmico, durante este espacio Mateo mostro una gran disposicion, canto, hizo los movimientos rítmicos solitados, el profesor lo felicito al final del taller.

En los ensayos de plausora aún. Que se han realizado diferentes. Ensayos, definitivamente no hay. Aún buenos resultados continuaremos motivando a todos los niños y niñas hasta lograrlo con actividad de literatura se observo que Alan Mathias ha. Avanzado bastante realizando narración de cuentos según sus gustos, toma posición de líder la cual los demas niños y niñas quieren seguir

En actividad de arte todos los. niños y niñas exploran, realizando mezclas de colores y decorando.

FECHA: 30 - 10 - 2025 | **DOCENTE:** Sandra Torres G.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy con los niños y niñas me sentí emocionada al ver como se involucraban y disfrutaban de cada una de las actividades. En los rondas infantiles cantaron, la música y el movimiento les permitió expresarse libremente. Durante el taller de literatura fue emocionante verlos sumergirse en el mundo de los libros y las historias. En la actividad de pintura fue maravilloso ver a los infantes explorar y crear obras de arte únicas, al experimentar con diferentes texturas y colores.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la implementación de las experiencias pedagógicas del día de hoy, se observo y se escucharon las siguientes voces:

Helleni: En las rondas infantiles la niña se mostró emocionada al cantar y bailar junto con sus compañeros "vamos a bailar, eto me gota", gritó mientras daba vueltas en circolo.

Mateo: En el taller de literatura, se vio fascinado por las ilustraciones del libro y comenzó a señalar y nombrar los personajes. "Mira POFE e un pero" dijo mientras señalaba una imagen.

Briana: Al momento de jugar con la pintura se observó que estaba muy creativa al experimentar con las diferentes herramientas y colores. "Mila Hellen hice un ecorro" exclamó mientras mostraba su obra de arte.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE DE 2025 | NIVEL: PARVULOS #3.

DOCENTE: INGRID RAQUEL CEPEDA RUIZ.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

DIA DIFERENTE "MISION ESPECIAL: PAW PATROL EN FANA"

INTENCIONALIDAD

Celebrar el Día de los Niños y las Niñas reconociéndolos como protagonistas y portadores de sueños, alegrías y aprendizajes. Generando un ambiente lúdico y festivo donde el juego, la imaginación y la fantasía son los medios principales para fortalecer vínculos afectivos y experiencias significativas. A través de la temática de Paw Patrol, se busca promover valores como la amistad, el trabajo en equipo, el respeto, la solidaridad y la importancia de ayudar a los demás, resaltando que cada niño y niña, con sus talentos y particularidades, es único e irrepetible. Garantizando un día lleno de diversión, magia y sonrisas, pero también de mensajes que fortalezcan la formación integral y el desarrollo armónico de cada uno de los participantes del servicio.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA : "HUELLITAS DE ALEGRIA"



Al llegar al jardín, los niños y niñas serán recibidos en un espacio ambientado con decoración alusiva a Paw Patrol, donde se destacarán banderines de colores en forma de huellitas y un dibujo grande con imágenes de los personajes, dispuesto como escenario para que las familias puedan tomar fotografías de recuerdo. Además, un personaje de la patrulla canina dará la bienvenida con abrazos y saludos, generando un ambiente alegre desde el inicio de la jornada. Este recibimiento busca que los niños se sientan protagonistas de la celebración, fortaleciendo su sentido de pertenencia y asegurando que la experiencia inicie con sonrisas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: " PAW PATROL AL RESCATE"

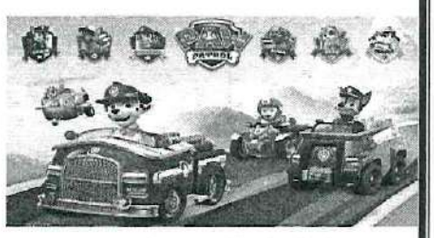


los niños y niñas de todos los niveles del jardín se reunirán en la cancha para disfrutar de un show de títeres inspirado en Paw Patrol. El escenario estará ambientado con colores vivos y detalles de la serie para favorecer la atención y el disfrute. A través de una representación corta, los personajes de la patrulla canina recrearán una misión donde, gracias al trabajo en equipo, la amistad y la solidaridad, logran superar un reto y celebrar juntos la importancia de ayudarse unos a otros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO

1. Carrera de rescate en patrulla: En las canchas, participarán en una carrera de "perritos rescatistas". Usarán triciclos, perritos o burritos de goma para desplazarse llevando un objeto (pelota, muñeco pequeño o cajita) que simboliza algo que deben rescatar. La carrera no será por competencia sino por cumplir la misión: trasladar el objeto hasta la meta y entregarlo en el "centro de rescate" donde se van acumulando todos los elementos salvados.

2. Fiesta de colores y pelotas: En los salones de Párvulos 1 y 2 se realizará una fiesta sensorial. El espacio se ambientará con papeles celofán de colores generando un ambiente mágico. Además, habrán muchas pelotas de diferentes tamaños y colores para realizar dinámicas guiadas: baile con pelotas, rodarlas en pareja, pasarlas de un lado a otro siguiendo el ritmo de la música.



3. Misión Huellitas Escondidas: Las areneras se llenan con arena pedagógica de colores. Dentro se esconden pequeñas huellitas de cartulina en diferentes colores. Cada niño buscará y encontrará huellitas, que luego serán utilizadas por niveles para armar y decorar un gran mural con la silueta de los personajes de Paw Patrol.

Ejemplo: Caminadores tendría Un mural colectivo, cada nivel (1, 2, 3) se encarga de una parte diferente del personaje o del escenario.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "LA HORA DE PAW PATROL"



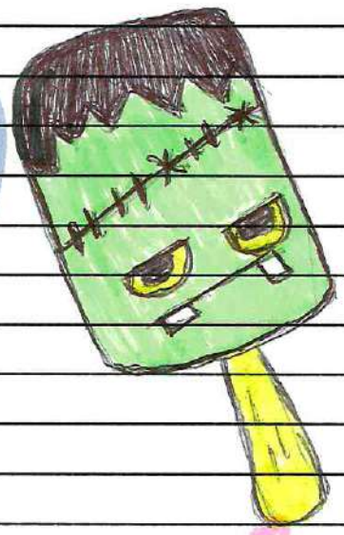
En cada salón, los niños y niñas compartirán un momento de calma observando un capítulo significativo de Paw Patrol. Después de la proyección, se realizará un diálogo participativo donde cada uno tendrá la oportunidad de expresar lo que más le gustó, los personajes que llamaron su atención y los aprendizajes que se pueden rescatar de la historia (como la amistad, la solidaridad y el trabajo en equipo).

RECURSOS: Títeres, Titiritero, Colchonetas, Parlante, Micrófono, perritos, burritos, triciclos, areneras, arena pedagógica, cinta, papel celofán, pelotas

FECHA: VIERNES 31 OCTUBRE 2025	DOCENTE: LUGRIO CEPEDA ROJAS

REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE ESTE DÍA DIFERENTE LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARÓN DE UN DÍA LLENO DE ALEGRIA, COMPAÑERISMO, EN DONDE PARTICIPARÓN CON ENERGIA DE ACTIVIDADES BASADAS EN SUS PERSONAJES PREFERIDOS "PAW PATROL AL RESCATE". DE DONDE PUDO EVIDENCIAR QUE PARA ELLOS EL MUNDO DE MAGIA ES UN CENTRO DE ATENCIÓN HOY CONTABAN ENTRE PARES COMO ELLOS ERAN TAL O CUAL PERSONAJE DE SU SERIE FAVORITA, TAMBIEN ES EVIDENTE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS SON EXPUESTOS A ESPACIOS LARGOS EN PANTALLAS POR LO TANTO UNA DE LAS RECOMENDACIONES A LAS FAMILIAS DURANTE LAS VACACIONES QUE YA ESTÁN CERCA, ES PROCURAR JUEGOS Y ESPACIOS EN DONDE LOS NIÑOS PUEDAN EXPLORAR, INVESTIGAR, DIVERTIRSE EN UN PARQUE. AUNQUE ES COMPRENSIBLE QUE LOS NIÑOS QUIEREN BUSCAR ACTIVIDADES PROPIAS A SUS GUSTOS E INTERESES, ES NECESARIO BRINDAR ESPACIOS QUE FOMENTEN LEJOS DE PANTALLAS.



VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

DIA DIFERENTE "PAW PATROL"

DURANTE EL INGRESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL JARDIN FANA SE EVIDENCIO SU SORPRESA Y ALEGRIA AL VER SUS PERSONAJES FAVORITOS. LOS PADRES DE FAMILIA TAMBIEN APROVECHARON LOS DISEÑOS PARA SACARSE FOTOS CON SUS NIÑOS.

EN LA ACTIVIDAD DE TITERES ESTUVIERON MUY ATENTOS, CONCENTRADOS. COMENTABAN, PREGUNTABAN Y RESPONDIAN A LOS COMENTARIOS REALIZADOS POR LOS TITERES, FUE EVIDENTE QUE PARA CHRISTOPHER FUE MUY EMOCIONANTE VER LOS TITERES, PERO QUE TAMBIEN DESEABA INVESTIGAR QUIEN O QUE ESTA TRAS EL TITIRITERO.

EN LOS RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO DISFRUTARON EN EL JUEGO DE PELOTAS - AUNQUE ALAN MATHIAS, QUIERA ACAPARAR TODAS LAS PELOTAS Y HACER LO QUE EL DESEABA, EMANUEL, TAMBIEN DECIDIO NO SEGUIR INSTRUCCIONES Y SE BURLABA CUANDO SE LE PEDIA ALGO, POR LO CUAL ESTOS DOS NIÑOS FUERON INVITADOS A DISFRUTAR DE UN DÍA DIFERENTE CON AMABILIDAD Y RESPETO. TERMINAMOS UN MES LLENO DE APRENDIZAJES.

AJUSTES:

Se sugiere preparar un espacio tranquilo, delimitado y estructurado (mesas separadas, materiales organizados). Evitar exceso de estímulos visuales o sonoros (música suave de fondo). Asignar a cada niño un lugar fijo y sus propios materiales para reducir distracciones o conflictos. Disponer un rincón de limpieza o descanso por si necesita regularse por ejemplo mesa con pañitos húmedos y una tasa pequeña con agua.

FECHA: 30 octubre 2025

ESTRATEGIA PEDAGOGICA, PROYECTO DE AULA. LITERATURA.
Para fortalecer en los niños y niñas su tiempo de concentración y amor por la lectura la docente narrara una historia mágica en la cual se incluirá los nombres de los niños y se les invitara a que interactúen durante la narración, hablando sobre colores, momentos del día, espacios, y en donde ellos puedan determinar cuál será el final de la historia. Para finalizar la actividad se les felicitara por su participación recordándoles que la imaginación es un mundo donde pueden crear y soñar.
AJUSTES:
Se sugiere ubicar a S.M.B cerca de la persona que interpretara la lectura, leer con entonación, gestos y pausas expresivas, mostrar las ilustraciones mientras se narra, hacer preguntas cortas durante la lectura para mantener la atención: ¿Qué ven en la imagen?, ¿De qué color es el personaje?, ¿Qué creen que hará ahora?, si el niño se dispersa, invitarlo a participar mostrando una imagen o repitiendo una palabra clave.

FECHA: 31 OCTUBRE 2025

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO

1. Carrera de rescate en patrulla: En las canchas, participarán en una carrera de "perritos rescatistas". Usarán triciclos, perritos o burritos de goma para desplazarse llevando un objeto (pelota, muñeco pequeño o cajita) que simboliza algo que deben rescatar.
La carrera no será por competencia sino por cumplir la misión: trasladar el objeto hasta la meta y entregarlo en el "centro de rescate" donde se van acumulando todos los elementos salvados.
2. Fiesta de colores y pelotas: En los salones de Párvulos 1 y 2 se realizará una fiesta sensorial. El espacio se ambientará con papeles celofán de colores generando un ambiente mágico. Además, habrán muchas pelotas de diferentes tamaños y colores para realizar dinámicas guiadas: baile con pelotas, rodarlas en pareja, pasarlas de un lado a otro siguiendo el ritmo de la música.
3. Misión Huellitas Escondidas: Las areneras se llenan con arena pedagógica de colores. Dentro se esconden pequeñas huellitas de cartulina en diferentes colores.

Cada niño buscará y encontrará huellitas, que luego serán utilizadas por niveles para armar y decorar un gran mural con la silueta de los personajes de Paw Patrol. Ejemplo: Caminadores tendría Un mural colectivo, cada nivel (1, 2, 3) se encarga de una parte diferente del personaje o del escenario.

AJUSTES:

1-Realizar Instrucciones claras y sencillas: usar frases simples como "Primero saltas", "Luego pasas", "Después lanzas". Evitar sobrecargar con demasiada información al inicio. Delimitar cada estación con colores o señales visuales (por ejemplo, cintas, conos, tapetes de colores). Mantener el circuito corto (4 a 6 estaciones máximo). Asegurar que haya espacios amplios para moverse sin distracciones visuales o auditivas excesivas.

2. se sugiere que el espacio ambientado con celofán de colores debe mantener iluminación suave y sin exceso visual, para no sobre estimular. Asegurar zonas delimitadas por colores o cintas donde los niños sepan hasta dónde pueden moverse. Evitar música muy rápida o con volumen alto; preferir melodías rítmicas y alegres, pero estructuradas. Elogiar cada acción lograda.

3. se sugiere generar una estructura en el ambiente, por ejemplo: Cada arenera puede tener un color de arena diferente para ayudar a diferenciar los espacios. Delimitar visualmente los lugares con cintas o conos de colores. Mantener pocos niños por arenera a la vez para evitar distracciones o sobrecarga sensorial.

SUGERENCIAS PARA TODOS LOS DIAS

BIENVENIDA O SALUDO:

Por medio de asamblea diaria realizar un saludo o reconocimiento de los asistentes al aula durante el día donde se nombrará a cada uno por su nombre, de esta manera el niño-a podra reconocer a los compañeros-as con los que compartirá el día, así también se puede nombrar a los que no asistieron para que el niño-a escuche el nombre de ellos, interiorice y los recuerde.

Puede ser por medio de un canto, cuento, juego o uso de fotografías

ANTICIPACIÓN:

Es recomendable anticipar cada cambio de momento, lugar o elementos a usar, denominando tiempos, de esta manera el niño-a podra interiorizar de manera continua y tranquila cada cambio a realizar.

ACUERDOS:

Generar y establecer acuerdos dentro del aula (teniendo en cuenta las necesidades a fortalecer del grupo entre ellas las que se pueden mejorar o reforzar con el niño-a) por ejemplo: comer todos los alimentos brindados en el jardín; utilizando fichas con imágenes relacionadas o fotografías reales del proceso

EDUCADORA ESPECIAL: ADRIANA ORTIZ GARAY